

ホームルーム

No.1

ホームルームでは、講座受講生同士でコミュニケーションを取れる「場」をご提供いたします。
 学校生活・仕事と両立して独りで試験対策を進めるのはモチベーション維持の面でも大変です。
 ホームルームでは毎回テーマに沿って、同じ目標に向かって勉強する講座受講生の皆さんの間で、悩みや試験対策法を共有し、今後の学習に生かします。
 各校舎のホームルームテーマは以下をご参照ください。

※1回2時間程度を予定していますが、テーマや参加人数によっては変更となる場合がございます。
 ※各回テーマは変更となる場合がございます。

| | オンライン講座 | 札幌校 | 青森校 | 仙台校 | 津田沼校 | 大宮校 |
|-------------|---|--|--|------------------|--------------------|--------------------------|
| 10月 | 未来の教師たちの交流会： オンライン親睦会 | | | | | |
| | | | | | | |
| 11月 | 学びの楽しさを伝える： モチベーションアップの工夫について | | | | | |
| | | | | | | |
| 12月 | 共感と成長の生徒指導： 実践的アプローチについて | | | | | |
| | | | | | | |
| 2025年 1月 | 「教育者の未来図： 東アカ卒教師OBOGが描く 新しい教育の形」講演会 | | | | 自己紹介 | 自己紹介 |
| | | | | | 学習法・ お悩み共有会 | 過去問題・模擬試験の 活用法について |
| 2月 | 未来の教育を読む： 最新教育時事と その影響について | | | | グループワーク (教育課題編) | 人物試験対策の 進め方～総論 |
| | | | | | 合格者座談会 | 埼玉県・さいたま市の 個人面接対策の進め方 |
| 3月 | 心強い仲間と共に： 教員採用試験 お悩みシェア会 | | | | グループワーク (ICT編) | 集団討論練習会 |
| | | | | | グループワーク (志望動機編) | グループワーク 「最新教育時事」 |
| 4月 | <外部イベント> 創造的思考の極意： アクティブラーニング 特別講座 | 開講オリエンテーション &自己紹介 | 開講オリエンテーション &自己紹介しよう！ | 開講オリエンテーション | | 自己紹介 |
| | | 模試成績確認と 今後の学習計画作成 | 青森県の教育方針・ 施策について 考えてみよう！ | 自己アピール票作成 | | 模擬試験の 活用法について |
| 5月 | チーム学校力 アップセッション： 実践的アプローチについて | 令和7年度北海道教育 行政執行方針重点政策に ついてグループ討論 | ICTの利活用に ついて考えてみよう！ | 時事グループワーク | | 人物試験対策の 進め方～総論 |
| | | 令和7年度札幌市学校 教育の重点について グループ討論 | 青森県のいじめ・ 不登校について 考えてみよう！ | 宮城県・仙台市の 教育施策 | | 人物試験対策の 進め方～個人面接 |
| 6月 | | 社会時事・ 教育時事共有会 | 終講ガイダンス& 採用試験に向けた意気込みと 郷土愛を伝えよう！ | 面接練習会① | | 集団討論練習会 |
| | | 面接試験相談会・ 練習予約受付会 | | 面接練習会② | | グループワーク 「最新教育時事」 |
| 7月 | | | | | | |
| | | | | | | |

ホームルーム

No.2

ホームルームでは、講座受講生同士でコミュニケーションを取れる「場」をご提供いたします。
 学校生活・仕事と両立して独りで試験対策を進めるのはモチベーション維持の面でも大変です。
 ホームルームでは毎回テーマに沿って、同じ目標に向かって勉強する講座受講生の皆さんの中で、悩みや試験対策法を共有し、今後の学習に生かします。
 各校舎のホームルームテーマは以下をご参照ください。

※1回2時間程度を予定していますが、テーマや参加人数によっては変更となる場合がございます。
 ※各回テーマは変更となる場合がございます。

| | 東京校 | 池袋校 | 横浜校 | 新潟校 | 静岡校 | 名古屋校 |
|-------------|--|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| 10月 | | | 自己紹介をしよう | | | 開講オリエンテーション： 自己紹介をして 校舎に慣れよう！ |
| | | | 採用試験(筆記試験)の 内容を知ろう | | | 勉強スケジュールを 組み立てよう |
| 11月 | | | 神奈川エリアの 各自治体の 良さって何？ | | | 初めての模擬試験に 備えよう |
| | 自己紹介 | 自己紹介 | チューターによる お悩み相談会 | | | 模擬試験の振り返りを やろう |
| 12月 | 教職教養過去問 分析ワーク | 学習計画 | 模試の成績表の 見方を確認しよう | | | 合格者に聞こう！ |
| | 面接準備 グループワーク① | 合格者パネル ディスカッション1 ～筆記試験～ | 第1回模試を 振り返ろう | | | ターム末テストで 年末を締めくくろう！ |
| 2025年 1月 | 面接準備 グループワーク② | 目指す教員像を 確立しよう | 最終合格者の 個人面接・模擬授業を 体験しよう | | | 開講オリエンテーション： 自己紹介をして 校舎に慣れよう！ |
| | 教職教養課題 グループワーク (生徒指導orいじめ・不登校について) | 面接票作成1 ～志望動機作成～ | 採用試験(人物試験)の 内容を知ろう | | | 自己分析を してみよう！ |
| 2月 | 教育観・指導観構築 グループワーク (教育課題対応編) | 面接票作成2 ～自己PR～ | 自治体研究を みんなで行おう | | 開講オリエンテーション： 自己紹介をして 仲間を作ろう！ | 教育テーマ「生徒指導」 を考えよう！ |
| | 教職教養課題 グループワーク (生徒指導orいじめ・不登校について) | 合格者パネル ディスカッション2 ～人物試験～ | 面接カードを 作成しよう | | | 教育テーマ 「特別支援教育」を 考えよう！ |
| 3月 | 教育時事 グループワーク | 最新時事考察 | 受講生同士で 自己アピールを考えて 発表しよう | | 教育テーマ 「最新の教育時事に ついて語ろう」 | 教育テーマ 「ICTの活用・工夫」を 考えよう！ |
| | 人物試験対策 準備共有会 | 場面指導考察 | チューターによる お悩み相談会 | | | ターム末テストで 年度末を締めくくろう！ |
| 4月 | | 自己紹介 | 自己紹介をしよう | 開講オリエンテーション &自己紹介しよう | 試験直前！ 残り期間の過ごし方を 共有しよう | 開講オリエンテーション： 自己紹介をして 校舎に慣れよう！ |
| | | 学習計画 | 自治体研究を みんなで行おう | 教育課題 グループワーク | | 出願書類の 作成をしよう！ |
| 5月 | | 目指す教員像を 確立しよう | 面接カードを 作成しよう | 自己申告書・自己PR ブラッシュアップ グループワーク | | 試験直前！残り期間の 過ごし方を共有しよう (筆記編) |
| | | 面接票作成 | 受講生同士で 自己アピールを考えて 発表しよう | 受講生同士の 面接練習会 | | 試験直前！残り期間の 過ごし方を共有しよう (人物編) |
| 6月 | | 場面指導考察 | 受講生同士で面接の 練習会をしよう | 終講ガイダンス | | |
| | | 直前相談会 | 本試験まで のお悩み相談会 | | | |
| 7月 | | | | | | |
| | | | | | | |

ホームルーム

No.3

ホームルームでは、講座受講生同士でコミュニケーションを取れる「場」をご提供いたします。
 学校生活・仕事と両立して独りで試験対策を進めるのはモチベーション維持の面でも大変です。
 ホームルームでは各回テーマに沿って、同じ目標に向かって勉強する講座受講生の皆さんの間で、悩みや試験対策法を共有し、今後の学習に生かします。
 各校舎のホームルームテーマは以下をご参照ください。

※1回2時間程度を予定していますが、テーマや参加人数によっては変更となる場合がございます。
 ※各回テーマは変更となる場合がございます。

| | 金沢校 | 京都校 | 大阪校 | 神戸校 | 岡山校 | 広島校 |
|-------------|-----------------------|--------------------|-------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--|
| 10月 | | | 自己紹介 オリエンテーション | | | |
| | | | 今後の学習計画を 立てよう | | | |
| 11月 | | | 教職教養・一般知能の 学習の振り返り① | | 対面・オンライン 個別学習相談会 (入会后1回/月) | 対面・オンライン 個別学習相談会 (入会后1回/月) |
| | | | 模試成績表の 見方を確認しよう | | | |
| 12月 | | | 学習方法 お悩み相談会 | | | |
| | | | 教職教養・一般知能の 学習の振り返り② | | | |
| 2025年 1月 | 開講オリエンテーション & 自己紹介 | | 2025年の 学習目標計画を 立てよう | 2025年の 学習目標計画を 立てよう | 自己紹介 | オリエンテーション 自己紹介・自己PR |
| | 早めに準備！ 人物試験ガイダンス | | 「自分」について 語ろう | | チェックテスト | 教育時事 グループワークvol.1 第1回模試振り返り |
| 2月 | 早めに準備！ 出願書類ガイダンス | | 合格者座談会 | 模試成績の見方を 確認し今後の 学習計画を見直そう | 求められる教師像を 確認しよう | 志望校種別交流会① |
| | 面接シート作成会 「志望動機」 | | エントリーシートを 作成してみよう | | チェックテスト | 教育時事 グループワークvol.2 第2回模試振り返り |
| 3月 | 面接シート作成会 ～生徒指導～ | | 教育時事 グループワーク① | 気になる時事を 振り返ろう | 「生徒へどう接する？」 ケーススタディ | 自己アピール構想会① (教師になってやって みたいことを語ろう) |
| | 実力アップ！ 面接練習会 | | 受講生同士での 模擬面接練習会 | | チェックテスト | 教育時事グループワークvol.3 自己アピール構想会② (指定テーマについて語ろう) |
| 4月 | 開講オリエンテーション & 自己紹介 | 自己紹介 | ラストスパート 学習計画共有会 | 自己紹介をしよう | 開講オリエンテーション (自己紹介) | 教育時事 グループワークvol.4 第3回模試振り返り |
| | 面接シート作成会 「自己PR」 | 模試振り返り | ES・個票の ブラッシュアップ グループワーク | 兵庫県・神戸市の 志望動機を語ろう | 印象アップ講座 | 志望校種別交流会② |
| 5月 | 面接シート作成会 ～教育全般～ | 1分で自己PR特訓 | 試験直前 学習相談会 | 模試成績の見方を 確認し残りの 学習計画を見直そう | 教員の魅力に ついて話そう | 教育時事 グループワークvol.5 広島県・広島市模試振り返り |
| | 面接シート作成会 ～時事～ | 学習方法 お悩み相談会 | 教育時事 グループワーク② | 時事情報交換会 | 「担任になったら」を イメージトレーニング しよう | 教育時事 グループワークvol.6 |
| 6月 | 実力アップ！ 面接練習会 | 受講生同士で 面接練習をしよう | 今後の試験対策の 流れの確認 | 受講生同士での 面接練習会 | 直前期の過ごし方を 確認しよう | 志望校種別交流会③ |
| | 終講ガイダンス & 決起集会 | 本試験までの お悩み相談会 | | 理想の教師像を 語ろう | 採用試験への 意気込み表明・激励会 | 本試験直前までの 勉強法共有会 |
| 7月 | | | | | | 模擬面接練習会 模擬授業練習会 |
| | | | | | | |

ホームルーム

No.4

ホームルームでは、講座受講生同士でコミュニケーションを取れる「場」をご提供いたします。
 学校生活・仕事と両立して独りで試験対策を進めるのはモチベーション維持の面でも大変です。
 ホームルームでは毎回テーマに沿って、同じ目標に向かって勉強する講座受講生の皆さんの間で、悩みや試験対策法を共有し、今後の学習に生かします。
 各校舎のホームルームテーマは以下をご参照ください。

※1回2時間程度を予定していますが、テーマや参加人数によっては変更となる場合がございます。
 ※各回テーマは変更となる場合がございます。

| | 高松校 | 松山校 | 福岡校 | 長崎校 | 熊本校 | 鹿児島校 |
|-------|--|---|------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 10月 | 対面・オンライン 個別学習相談会 (入会后1回/月) | オンライン講座 ホームルームに参加 個別学習相談 (入会后随時) | 自己紹介 | | | |
| 11月 | | | 自己分析の仕方説明 及び 自己分析シート記入 | | | |
| 12月 | | | 自己PR、 教師の魅力・やりがいを 伝え合う | | | |
| 2025年 | ○対面オンライン選択制 個別学習相談会 (入会后1回/月) ○オンライン 教職教養学習 進捗振り返り (入会后1回/月) | オンライン講座 ホームルームに参加 個別学習相談 (入会后随時) | ターム別目標設定 (学習計画)表の記入 | | | |
| 1月 | | | 合格者座談会 | 自己紹介・自己PR、 教師の魅力・やりがいを 伝え合う | 自己紹介・自己PR、 教師の魅力・やりがいを 伝え合う | 自己紹介・自己PR、 教師の魅力・やりがいを 伝え合う |
| 2月 | | | 面接試験準備と ポイント① | 面接試験準備と ポイント① | 面接試験準備と ポイント① | 面接試験準備と ポイント① |
| 3月 | | | 過去問題(教職)に挑戦 & 弱点発見 | 過去問題(教職)に挑戦 & 弱点発見 | 過去問題(教職)に挑戦 & 弱点発見 | 過去問題(教職)に挑戦 & 弱点発見 |
| | | | 面接試験準備と ポイント② | 面接試験準備と ポイント② | 面接試験準備と ポイント② | 面接試験準備と ポイント② |
| 4月 | | | 校種ごとに教師の 資質を説明しよう | 校種ごとに教師の 資質を説明しよう | 校種ごとに教師の 資質を説明しよう | 校種ごとに教師の 資質を説明しよう |
| 4月 | 生成AIを活用して 自己分析を行おう | 教育法規 トライアスロン | 教育法規 トライアスロン | 教育法規 トライアスロン | 教育法規 トライアスロン | |
| | 教師力向上の 秘訣を探ろう | 社会時事、教育時事 を紹介しよう | 社会時事、教育時事 を紹介しよう | 社会時事、教育時事 を紹介しよう | 社会時事、教育時事 を紹介しよう | |
| 5月 | 支える生徒指導に ついて話し合おう | 最終HR (決起集会：意気込みを語ろう) | 最終HR (決起集会：意気込みを語ろう) | 最終HR (決起集会：意気込みを語ろう) | 最終HR (決起集会：意気込みを語ろう) | |
| | 試験直前期の 過ごし方を共有しよう | HR解放 (受講生同士で面接練習) | HR解放 (受講生同士で面接練習) | HR解放 (受講生同士で面接練習) | HR解放 (受講生同士で面接練習) | |
| 6月 | 悩みを共有し 解決策を見つけよう | 教職教養 最新問題を チェックしよう！ | | | | |
| | 試験直前激励会 | | | | | |
| 7月 | | 試験直前激励会& 終講ガイダンス | | | | |