

Teacher Recruitment Examination Preparation Course 2025

 東京アカデミー TOKYO ACADEMY

[www.tokyo-ac.jp](http://www.tokyo-ac.jp)

 **0120-220-731**

イベント・ガイダンスのご案内  
は東京アカデミーWEBサイトで  
随時更新中



詳細とお申込みは  
「チラシかきい」

# 教員採用試験

通年講座

2025年夏受験対策



夢の行き先は、  
決まっているか。

教員  
なら  
とう  
東アカ

 東京アカデミー





# 東京アカデミーで 学校の 先生になる。



社会変化とともに教育をめぐる問題も複雑化し、教員にもより高い資質が求められる昨今、先生という仕事は決して楽な仕事ではないでしょう。しかし、子どもたちに囲まれ慕われ、その成長していく姿を見守りながら自身も成長していく「先生」という職業は、他では決して味わえない感動や大きなやりがいがあることでしょう。そんな「先生」になるためには、まずは各都道府県の教育委員会から授与される教員免許状の取得が必要です。

PASS SYSTEM  
合格システム

“試験合格”この4文字を達成するため、カリキュラム、テキストの  
入念な作成から人物試験対策まで受講生をバックアップ!!

LECTURE / CURRICULUM

講義  
・  
カリキュラム

安心の生講義と各自治体対応のカリキュラムがシナジーを生み出す

教員採用試験の出題傾向を把握し受講生が一番理解できるツボを心得た講師陣による生講義で理解度を加速度的に進めます。わからない所はその日のうちに質問し解決できます。自宅や友達のいる学校とは違った空間で、どこを勉強すれば点数がとれるかを知っているプロの講義で試験合格を目指しましょう。



**人物試験対策**

個別面接から集団討論、場面指導まで、複合的な人物試験をクリアするために、日々の人物対策講座をブラッシュアップしています。



**模試・試験情報**

教養試験・専門試験・論作文試験と実施科目も豊富(最大20科目)で、各自治体の出題形式・傾向に準拠した自治体別模試です。



**専門スタッフ**

専門のスタッフが各校舎へ配属されています。受講生が各々置かれている状況を十分に把握し、キメ細かいフォロー体制を整えています。



**よく当たる! 的中問題**

模擬試験などの問題が本試験でも多数出題されています。本試験問題を収集し、しっかり分析を重ねた結果の答えだと自負しています。



# 教員採用試験 通年講座

## INDEX

- 06 合格者インタビュー
- 10 合格体験記
- 14 東京アカデミーだからできる！充実のサポート
- 16 2025年夏試験の試験範囲になる 最新教育時事
- 18 通年講座概要
- 20 全自治体対応オンラインLIVE講座
- 24 各種講座案内
- 27 割引制度のご案内
- 28 教材一覧
- 30 受講申込手続きのご案内



**受験情報ニュース配信**  
SNS等で最新の受験情報を配信！



地域の  
教員採用試験情報も  
Xで配信中！

東京アカデミー  
関東エリア  
教員採用試験対策講座



東京アカデミー  
関西エリア  
教員採用試験対策講座



東京アカデミー  
中国四国エリア  
教員採用試験対策講座



本パンフレットに掲載の二次元コードはアクセス解析のためにCookieを使用しています。  
アクセス解析は匿名で収集されており、個人を特定するものではありません。  
この機能はCookieを無効にすることで、Cookieを用いた収集を拒否することができますので、お使いのデバイスのブラウザの設定をご確認ください。





# 2023年夏受験 合格者インタビュー

矢嶋 優 さん  
最終合格先 神奈川県高等学校  
日本史

Interview with Students Who Passed

## Q 教員採用試験 受験にあたって

### 教員を目指した理由・きっかけ

小学校、中学校、高等学校の時から学校が好きだったので、これから学校現場に携わりたと思ったため。子どもが好きで、勉強や部活動などを通して生徒が努力し成長するところを感じ、自分自身も成長したいため。

### 試験対策にあたり、東京アカデミーを選んだ理由

1番知名度があり信用することができると思ったため。対面の授業を受けたかったため。

## Q 筆記試験対策 教養試験について

### 教職教養試験の対策はどのように行いましたか？ (各科目の学習割合や勉強法など)

**●教育原理**  
電車の時間やお風呂の時間など、隙間時間を活用するようにしていた。越沼先生の空欄補充のレジュメを毎日必ず見るようにしていた。3年生の間は、ひたすらレジュメと向き合って声に出したり、YouTubeなどで聞いたりして覚えることに専念し、4年生になってからは、問題を解く時間を多く作り、得た知識を使う練習をした。教育原理は、学習指導要領からの問題の割合が多いため学習指導要領に多くの時間を費やしたが、試験に出る問題を絞ることが難しかったため、教育法規や教育心理と比べると勉強に費やす時間は少なかった。

**●教育法規**  
越沼先生の空欄補充のレジュメを毎日見るようにしていた。電車の時間を活用する。一番点数を取りやすいのが教育法規なので、1問も落とせないので学習に多くの時間を費やした。声に出し、音で聞くようにして学習していた。

**●教育心理**  
越沼先生のレジュメを毎日見るようにしていた。覚えれば解ける問題が多い、範囲も広いわけではないので教育法規と同様に多くの時間を費やした。声に出すこと、音で聞くことで暗記しやすくなるかも。暗記をするだけではなく、内容をしっかり理解しないと問題を解くことができないので、理解することが大切である。

### 一般教養試験の対策はどのように行いましたか？ (各分野の学習割合や勉強法など)

**●人文科学**  
国語と英語が苦手だったので、時間を費やしても点数に繋がらない自信がなかった。古文の単語、英単語だけを学習した。過去問を多く解くことを行った。美術に関しては、日本美術を中心に勉強をした。音楽は勉強を行わず、ほかの科目に勉強の時間を費やした。

**●自然科学**  
数学は得意だったため、過去問を多く解き確認をしていた。出る範囲を絞ることができたため、時間をたくさん費やす必要はないと思う。理科に関しては、苦手意識が強いため国語、英語同様に時間がもったいないため学習をしなかった。過去問で傾向をつかむ程度行い、1度解いた問題は間違えないようにしていた。

### 対策・学習の中で合格につながったこと、 効果的だったと思うこと

越沼先生のレジュメを活用すること。試験に出ることは大体レジュメに記載されている。専門科目、教職教養に多くの時間を費やすこと。自分の得意分野、暗記すれば得点に繋がる科目で勝負をすることが大切である。一般教養で、自分が苦手な分野などは、アカデミーの友達に聞くことが大切である。1人で考えている時間がない。模試をうまく活用して、現在の自分の実力を知り、これからの学習に役立たせることも大切である。教育実習などがあるため、計画的に学習スケジュールを立てることが大切である。

## Q 筆記試験対策 専門科目について

### 専門科目の勉強法をお聞かせください

まずは、過去問を見て傾向を掴むことが大切である。声に出す。多くの時間を費やすことが大切。日本史と世界史をつなげることが大切である。史料や文化を後回しにすることはできないので、時間をかけて覚える。地理は「村瀬のゼロからわかる地理B」を使用すれば対応できる。政治経済は「実況中継」を使っていた。実況中継では情報量が多すぎるため、過去問を参照し考えることが大切である。

### 対策・学習の中で合格につながったこと、 効果的だったと思うこと

専門科目が勝負なので多くの時間を費やすこと。本を読むことが合格に繋がったと感じている。座って勉強するのが苦手でも、本を読むことは得意だったので本を読む。問題の形式は、記述ではなく選択の問題なので、漢字などを覚える必要はないので、何回も見て声に出して覚えていた。多くの参考書を使うのではなく、自分が決めた参考書をしっかりと覚えることが大切である。

## Q 人物試験対策 面接等について

### 人物試験はどのように対策しましたか？

**●個人面接**  
自分の考えを紙にまとめ、緊張しても忘れないように暗記をしていた。教育実習先の高校に通い、現場の先生方、管理職の先生方に個人面接を見ていただいた。学生の立場ではわからないことが多いので、現場の先生方の意見を聞くことはとても学びになった。

**●模擬授業**  
黒板や見てくれる人がいないと練習にならないので、教育実習先の学校に訪問し何回も模擬授業を見ていただき、多くの指摘をいただいた。たくさんの人に見ていただくことが大切である。

### 対策・学習の中で合格につながったこと、 効果的だったと思うこと

人物試験対策は1人でできることには限界があるので、友達や先生などに協力してもらいながら行うことが大切である。筆記対策も大変であるが、1次試験が終わってからの準備では2次に費やすことができる時間が減るため、計画を立てて、2次試験の準備を行うことが大切である。

## Q 人物試験対策 論作文について

### 論作文試験の対策はどのように行いましたか？

東京アカデミーの講義の際に論文を書いていた。筆記の対策に多くの時間を費やしてしまったため、論文に時間を割くことができなかった。講師にされた指摘を、2回目はされないようにしていた。

### 対策・学習の中で合格につながったこと、 効果的だったと思うこと

個人面接や模擬授業と同様に、1人では論文を書くだけで終わってしまう。添削をしてくれる人など、協力者が必要である。毎週書くことで、論文を書くのがうまくなったと言っている友達もいた。論文を書くにしても、知識がなければ書くことができないので、知識を頭に入れておくことが大切である。

## Q 教材・資料の活用法

### オープンセサミ参考書・問題集はどのように使用しましたか？

暗記しただけでは、点数につながらないため、多くの問題を解くことが大切のためその際にオープンセサミを使用した。アウトプットの教材として活用していた。

### 県別テキスト・県別直前テキストは どのように活用しましたか？

何回も問題を解きました。傾向をつかむこと、数多くの問題に触れることを意識しながら解いていました。自分はインプットに多くの時間を使うため、アウトプットの教材として使用しました。

### 過去問題はどのように使用したかお聞かせください (何年分取り組んだかなど)

傾向、難易度をつかむために使用をした。過去5年分を2周程度行った。問題が解けることも大切であるが、傾向、自分の現在地を知ることが大切である。

### パーフェクトガイド(※現：コンプリートガイド)は どのように活用しましたか？

自分の志望自治体の2次対策として使用しました。個人面接の主な質問や、どのような教室で行うのか、配置など多くのことを想像することができた。経験がないので、多くのことを想像するために活用をした。

### 使ってよかった教材や資料があればお聞かせください

地理「村瀬のゼロからわかる地理B 系統地理編・地誌編」  
政治・経済「実況中継」  
世界史「ムンディ先生のYouTube」

## Q 東京アカデミーについて

### 東アカの講義を実際受講してみて、 講師に対してはどのような感想を持ちましたか？

講師の熱い思いを感じることができた。人名や年号など、暗記させるのではなく、成り立ちや要因など生徒がわかりやすいように工夫して授業を展開してくれていた。レジュメが非常に分かりやすく大切なことがまとめられていて、復習を行いやすい。

### 自治体特化型の講義はどうでしたか？

神奈川県特化型の授業を受けて、神奈川県で特に出る問題などを理解できた。過去問だけではつかみきれない傾向や重要な問題などを理解することができた。

### 筆記試験対策の講義はどうでしたか？

自分では絞り切れず、まとめられない情報量をまとめ分りやすく授業を展開してくれて、理解しやすかった。生徒が覚えやすいように、声に抑揚をつけてくれて、記憶に残る授業であった。

### 人物試験対策の講義はどうでしたか？

自分だけでは、足りないところがわからないが、越沼先生から指摘を頂き自分に足りていないことを知ることができた。模擬授業に関しても、自分の授業を受けてもらい自分に足りていないところや、良いところなどを伝えてくれた。その結果、良い方向に進んでいくことができた。

### 東京アカデミーの通学講座、フォロー等で 一番良かったと思う点をお聞かせください。

通学を通して、同じ教員を目指す多くの仲間と出会うことができ、ともに相談しあいがら学ぶことができたことです。人物試験の対策も、友達同士で練習をしたりして、学ぶことができたこと。

## Q 学習・対策にかけた時間(講義時間外)

- 9月～12月  
1週間当たり(2)日、1日平均(1)時間
- 1月～3月  
1週間当たり(3)日、1日平均(3)時間
- 4月～6月  
1週間当たり(6)日、1日平均(8)時間

### 試験勉強の開始時期、学習スケジュールについて 工夫した点などをお聞かせください。

日曜日に、来週の学習スケジュールを立てるようにしていた。スケジュールを立てることにより、予定通りに学習を進めることができた。年が明ける前からコツコツ学習を続けていると、後々時間に余裕を作ることができる。1日の学習スケジュールを文系科目や理系科目を両方入れ飽きないようにしていた。大学の3年生が終わる2月から多くの時間を割いて学習すること。

## Q その他

### (現役大学生の方) 教育実習中はどのように試験対策していましたか？

教育実習のことを、個人面接で聞かれると想定していたため、教育実習で感じたことなどをまとめた。学習の時間を準備することは難しいので人物試験対策の時間を作るようにした。

### 今後、東京アカデミーへ望むことをお聞かせください

パーソナルトレーニングの時期がもう少し遅いと良いです。早い時期に行っても、個人面接や模擬授業の準備を多くとることができていないためです。1日に2時間3コマは集中力を持続させることが難しいです。ホームルームで、生徒たちがもっと仲良くなれるとありがたいです。

### これから受験する方たちへアドバイス、メッセージ

学習は大変ですが、毎日コツコツ行うことが大切です。学習スケジュールを立てて計画的に学習をして頑張ってください。体調を崩さないように気を付けてください。



最終合格先  
神奈川県高等学校 日本史  
矢嶋 優 さん



# 2023年夏受験 合格者インタビュー

米田 舞 さん  
最終合格先 相模原市小学校教諭

Interview with Students Who Passed

## Q 教員採用試験 受験にあたって

教員を目指した理由・きっかけをお聞かせください

中学校の顧問の先生がきっかけで教師になりたいと思うようになりました。私はメンタルが弱く、色々なことに悩みがちな性格でした。その先生に「自分の最大の敵はあなただよ」と言われたことをきっかけに自分から積極的に行動できるようになり、私もその先生のように子どもに自信を与えられる存在になりたいと思ったことがきっかけです。

試験対策にあたり、  
東京アカデミーを選んだ理由をお聞かせください

試験対策にあたり、ネットで調べたり校舎に行き話を聞いてもらったりしました。その中で東京アカデミーの実績が良かったことや真摯に話を聞いて下さったので、東京アカデミーを選びました。

## Q 筆記試験対策 教養試験について

教職教養試験の対策はどのように行いましたか？  
(各科目の学習割合や勉強法など)

- 教育原理**  
授業で配られるテキストや東京アカデミーの問題集を中心に勉強しました。大学やバイトもあったため、時間があるときに問題集を解いて、間違えたところをテキストで見返し確認していました。どうしても覚えられないものは、A4の紙に書き出し、家の壁に貼って毎日見て、覚えたと思ったら、また違うものを貼るということを繰り返していました。また、学習指導要領は、重要なところを録音したりして、電車などで聞き、効率的に勉強することを心掛けていました。
- 教育法規**  
授業で配られるテキストや東京アカデミーの問題集を中心に勉強しました。大学やバイトもあったため、時間があるときに問題集を解いて、間違えたところをテキストで見返し確認していました。どうしても覚えられないものは、A4の紙に書き出し、家の壁に貼って毎日見て、覚えたと思ったら、また違うものを貼るということを繰り返していました。法規は、教職教養の中でも苦手な方だったので、原理や心理よりも多くの問題を解きました。
- 教育心理**  
授業で配られるテキストや東京アカデミーの問題集を中心に勉強しました。大学やバイトもあったため、時間があるときに問題集を解いて、間違えたところをテキストで見返し確認していました。どうしても覚えられないものは、A4の紙に書き出し、家の壁に貼って毎日見て、覚えたと思ったら、また違うものを貼るということを繰り返していました。心理は教職教養の中でも得意だったので、テキストや授業中のメモもしっかり見たり、ほかの県の問題を解いたりして、応用問題がきても答えられるようになっていました。
- 教育史**  
授業のテキストを見て、覚えるようにしていました。教職教養のなかでは、1番時間を使っていません。
- 教育時事**  
東京アカデミーでアナウンスしてくださる資料等を中心に確認していました。新しく出た生徒指導提要を例でいうと、東京都がまとめているものが分かりやすいとのことだったので、コピーしてマーカーで線を引き、見るようにしていました。大切そうなものは、コピーしておくといいと思います。また、東京アカデミーからのアナウンスを見逃さないことやしっかり行動に移すことが大事だと思います。

一般教養試験の対策はどのように行いましたか？  
(各分野の学習割合や勉強法など)

**人文科学**  
国語は、主にことわざ・慣用語・四字熟語を勉強しました。座って勉強するというより、スマホにアプリを入れて通学の時間など空いた時間を活用して覚えていました。

英語は、東京アカデミーの参考書の熟語などをしっかり覚えて、問題集を解いていました。美術は、東京アカデミー参考書(人文科学)に記載されているものを確認し、覚えるようにしていました。また、それに加え神奈川県・横浜市・川崎市・相模原市の一般教養の過去問(6年分)にでてきた人物をすべて調べ、その人の代表的な作品をコピーして、単語帳に貼り、作品と名前が一致できるように練習していました。音楽は、小学校の共通教材の曲名と作曲者などを楽譜と合わせて、聞いたり見たりしていました。(YouTubeに載っている)

- 社会科学**  
東京アカデミーの問題集を何度も解いていました。三権分立など複雑で覚えることが難しいものは、A4の紙に書いて家の壁に貼り、毎日見るようにしていました。
- 自然科学**  
苦手な分野だったため、東京アカデミーの問題集から解くのではなく、東京アカデミーの参考書の問題から解くようにしました。(参考書に載っているものの方が簡単)  
理解できたら、問題集で解いてみることをしていました。また、個別に先生や友達に聞いたりして、わからないものをそのままにしないようにしました。どうしても自分の中で「この問題は苦手だな」と思うものは、単語帳に問題を書いて、自分で繰り返し解き方を復習しました。

対策・学習の中で合格につながったこと、  
効果的だったと思うこと

効率的に勉強する方法を見つけ、早めに行うことだと思います。スマホのアプリやYouTubeを使って、自分のやりやすい勉強法を見つけることによって、継続して勉強が進められると思います。私は勉強するときには、A3の大きいノートを使っていました。そこには問題演習や計算など消すことなく全て残すようにしていました。そうすることで、振り返った時にどこで間違えているのかが分かりやすくて、しっかり復習することができました。

## Q 人物試験対策 面接等について

人物試験はどのように対策しましたか？

- 個人面接**  
東京アカデミーでは、自分の練習だけでなく、友達の面接練習を見て学ぶことができます。そのため先生がする質問内容や友達のいい回答はメモするようにしていました。自分だったら、どう答えるのかを思いついたらすぐメモをしていました。電車の中でも思いついたら、スマホのメモに入れることを習慣づけていました。東京アカデミーで配られる過去の面接質問集で自分の受ける自治体の内容はすべて答えられるようになっていました。また、東京アカデミーの面接講座を受講していました。長い時間、指導していただいたり、いつもとは違う先生に指導していただけるので、そのような機会は逃さず受講していました。本番は、どんな面接官かわからないので、なるべく色んな人に見てもらい、アドバイスを受ける中で、自分の答え方を見つけることが大切だと思います。
- 模擬授業**  
東京アカデミーの講座のなかで先生にアドバイスをいただいたことを中心に授業を作りました。また、実習校の先生方にも見ていただき、アドバイスをもらいました。面接同様、本番はどんな面接官かわからないので、なるべく色んな人に見てもらうことが大切だと思います。また、模擬授業は導入部分を行うため、自分でやりやすいと思うことや子供になぜだろうと疑問を持たせやすい単元を選ぶことも大切だと思います。

対策・学習の中で合格につながったこと、  
効果的だったと思うこと

考えたら、実践し、多くの人に見てもらったことが大切だと思います。色々な意見があって混乱することもありましたが、その中で「自分らしさ」を生かしていくことが2次試験では大切だと思うので、多くの人の意見を聞くことが一番効果的だと思います。

## Q 教材・資料の活用法について

オープンセサミ参考書・問題集はどのように使用しましたか？

参考書は主に苦手な教科を復習するために活用していました。解き方が分からないものなどは参考書に細かく計算方法などが載っているため、確認するようにしていました。問題集は繰り返し使っていました。間違えた問題はしるしをつけて、東京アカデミーの問題集を完璧に解けるくらいにしていました。

県別テキスト・県別直前テキストはどのように活用しましたか？

授業の中で間違えた問題に印をつけて、授業後にその問題を振り返っていました。分からないものは、東京アカデミーで配られたテキストを見て、確認するようにしていました。

過去問題はどのように使用したかお聞かせください  
(何年分取り組んだかなど)

自分の受ける自治体は、6年分解いていました。何回も解くと答えを覚えてしまうこともあります。合計で5周はしたと思います。また、教職教養と一般教養の全国の過去問(昨年度1年分)を3周分くらい解いて練習していました。

パーフェクトガイド(※現:コンプリートガイド)は  
どのように活用しましたか？

面接の質問内容などを確認したり、2次試験の様子を知るために活用していました。2次試験直前まで見ていました。

使ってよかった教材や資料があればお聞かせください

東京アカデミーの参考書、問題集、配られるテキスト  
自治体の過去問集、スマホのアプリ

## Q 東京アカデミーについて

東アカの講義を実際受講してみて、  
講師に対してはどのような感想を持ちましたか？

毎回分かりやすく授業してくださり、勉強への意欲を高めてくれます。分からないことは質問すれば、しっかり分かるまで解説していただけるので、安心して授業を受けることができます。私は、講師の先生の言うことを聞いていれば間違いはないと思います。

自治体特化型の講義はどうでしたか？

自治体によって、問題の出方や傾向も違うので特化型の講義はよかったです。また、「こういう風に出题されるよ」と講師の先生が授業の中で言ってくれるので、実際の試験をイメージすることができます。

筆記試験対策の講義はどうでしたか？

何を何から勉強すればいいか分かりませんでした。勉強の仕方なども伝えてくれるので、授業後も自分の勉強方法を見つけることができました。また、試験が終わると思うことは、講義をしっかりと受けて、先生を信じて勉強していれば、筆記試験は安心して合格することができると思います。

人物試験対策の講義はどうでしたか？

自分の対策だけでなく、ほかの人の対策の様子も見ることができると、勉強できる部分は大きいと思います。

東京アカデミーの通学講座、フォロー等で  
一番良かったと思う点をお聞かせください。

講義の日に用事などで授業が受けられないことがあっても、後日zoomの録画を見ることができるので、安心して通学することができます。

## Q 学習・対策にかけた時間(講義時間外)

- 9月～12月  
1週間当たり(3)日、1日平均(2)時間
- 1月～3月  
1週間当たり(6)日、1日平均(8)時間
- 4月～6月  
1週間当たり(6)日、1日平均(7)時間

試験勉強の開始時期、学習スケジュールについて  
工夫した点などをお聞かせください。

試験勉強を開始したのは、大学3年の夏休みです。本格的に勉強をはじめたのは、東京アカデミー講座の開講の10月中旬あたりです。学習スケジュールは、大学やバイトの合間、1月～は試験勉強優先で時間があれば試験対策をしていました。また、自分の中でルーティン化することによって、長い時間の勉強も続けられました。

## Q その他

(現役大学生の方)  
教育実習中はどのように試験対策していましたか？

教育実習中は、ほとんど勉強することができませんでした。やるとしたら、スマホアプリや作成した単語帳を振り返っていました。

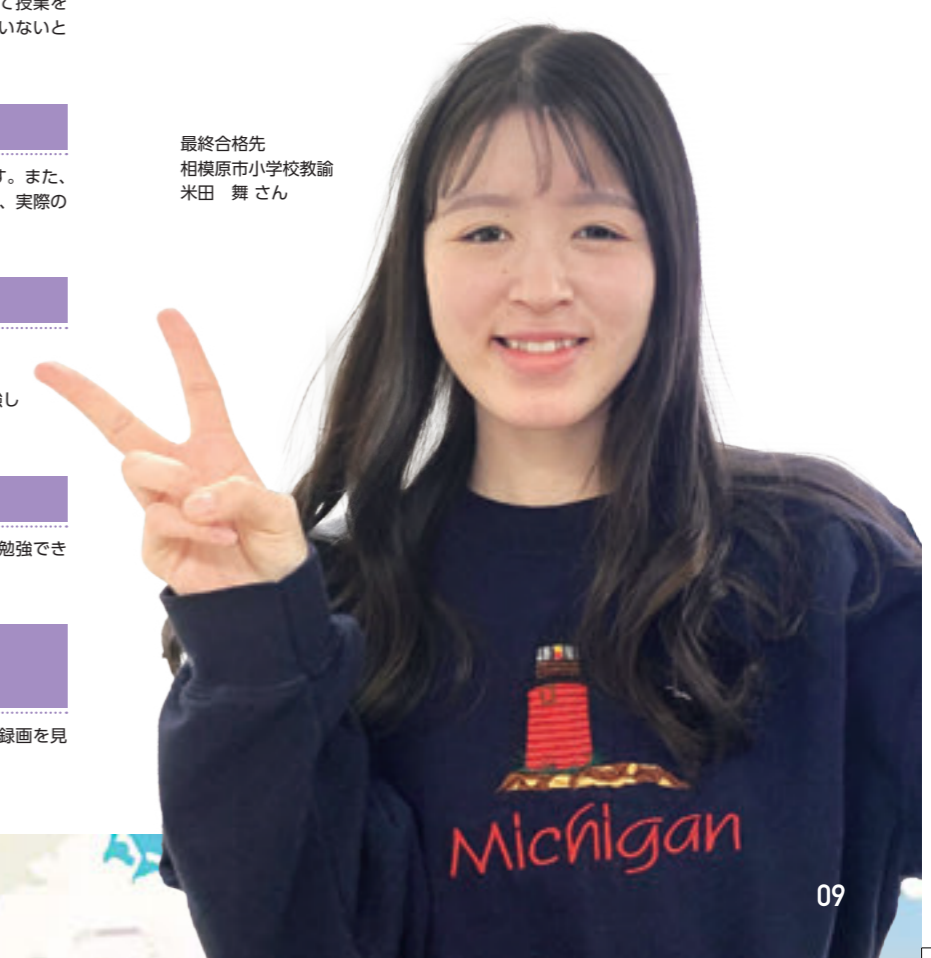
今後、東京アカデミーへ望むことをお聞かせください

これからも夢を目指す人たちに協力してほしいと思います。私は、講師の先生以外にも通学している友達や事務の方にもお世話になりました。皆さんの助けがあって、最終合格をいただけたと思っているので、感謝しています。

これから受験する方たちへアドバイス、メッセージ

教員採用試験は、倍率が下がっているとはいえ、受験生が真剣に勉強して努力している中で最終合格を勝ち取らなければなりません。私は東京アカデミーで勉強してきたことが自信となり、不安な気持ちなく試験に臨むことができました。試験勉強は大変だったと思いつつ、自分のなかで大きな経験であり、夢に向かって勉強することは楽しかったとも思います。東京アカデミーの先生や友達、事務の方、自分を信じて勉強を頑張ってください。

最終合格先  
相模原市小学校教諭  
米田 舞 さん





## 東京アカデミー が誇る 合格実績！

Tokyo Academy Teacher employment exam passing record

2024年度（2023年夏受験）  
東京アカデミー  
全校舎合格者率

# 85.3%

参考：2024年度（2023年夏実施）  
全国採用試験合格率59.9%



東京アカデミーは合格率に自信あり!!

### 2023年度合格体験記 Experiences



忙しかったからこそ  
掴み取れた最終合格!

本多 杏衣 さん

合格自治体：埼玉県  
校種・科目：中学校・音楽  
受講校舎：大宮校  
受験時年齢：21歳（現役合格）（東邦音楽大学出身）

#### 東京アカデミーを知ったきっかけ、入会した理由

私は、音楽大学に在籍しており、また、他大学の科目等履修生として2つの大学を掛け持ちしていました。そのため、実技と勉強の時間の配分が難しく、自分の力だけで勉強を進めていく自信が持てなかったため、入会をさせて頂きました。

#### 通学講座の感想や特に役立ったこと、受講して良かったと思う点をお聞かせください。

特に役立ったと思うことは、毎回の授業でポイントを教えて頂いたことです。受講をする前は全ての内容を吸収しなければと必死でしたが、受講をして「ここだけは必ずおさえよう」逆に「ここは目を通すだけにしよう」などと、自分の中で勉強をする内容の優先順位がつけられるようになりました。

#### 短期講習の感想や特に役立ったこと、受講して良かったと思う点をお聞かせください。

私は、1次試験後～2次試験の間に、大学で大切な実技試験が

あったので、2次対策を少し怠ってしまっていました。少しずつ面接ノートは作成していたのですが、なかなか目上の方に面接官役をして頂けるチャンスがなかったため、短期講習のお陰で、より本番を意識して緊張感を持って対策をすることができました。

#### 模擬試験の結果をどのように役立てたか、受験して良かったと思う点をお聞かせください。

模擬試験は、1つずつの分野を丁寧に分析して頂けるので、得意分野や苦手分野を視覚的に把握することができました。また、様々な教科の受験者と模擬試験を受けるので、本番さながらの緊張感を味わうことができました。

#### これから教員採用試験を受験する方に向けて、勉強法のアドバイスや東京アカデミーの講座活用方法について

私は、正直勉強が得意な方ではなく、人より量をこなさなくてはならない受験生でした。そのため、積極的に学生ボランティアに参加して、学校のリアルと勉強したことを繋げて考えるなどして、座学以外の勉強をする努力をしました。これから受験する皆さんも、日々の忙しさは人それぞれだと思いますが、教職に対する熱意や素直な気持ちをずっと持ち続け、真面目に向き合うことがとても大切なのではないかと思います。また、教職教養は知識が大切ですが、一般教養はテレビを見たり、博物館や歴史的な施設に行き気分転換をしながら勉強をすることもできると思います。ぜひ、周りの人と比べず、自分のペースや勉強法を信じることで、身体と心を大切に、頑張ってみてください。心から応援しています。



東京アカデミーの対策で  
“自信をつけて”本試験に臨む!

有村 萌花 さん

合格自治体：鹿児島県  
校種・科目：高校・情報  
受講校舎：鹿児島校  
受験時年齢：24歳（岡山理科大学出身）

#### 東京アカデミーを知ったきっかけ、入会した理由

東京アカデミーを知ったきっかけは、ホームページです。入会した理由は、講師の授業を受けてしっかり勉強し、本気で受かりたいと思ったからです。

#### 講座の感想や特典・フォローにおいて特に役に立ったこと、受講して良かったと思う点

特に教育時事などは独学で勉強するには難しい部分があります。講義の内容は、とても分かりやすく、かつ勉強する意欲が増々湧いてくるような講義でした。先生方の熱量を感じ、受けているうちに私もこんな教員になりたいと、理想の教師像ができました。本気で受かりたいと思っている同志が身近にいて、切磋琢磨して頑張ることが出来ました。同志や先生方の存在が精神的な面でも支えになりました。

#### これから教員採用試験を受験する方に向けて、勉強法のアドバイスや東京アカデミーの講座活用方法

受験対策の仕方がわからない人も多いと思います。東京アカデミー鹿児島校に入れば、受験対策などの勉強方法が分かります。そして頑張るべき方向に、頑張れているので受験の日に自信をもって受験できます。皆さんも頑張ってください。応援しています。

#### 二次試験対策（論文・面接・討論等）はどのように行いましたか

まずは、講義を受けて、自分の考えをまとめます。それを基に東京アカデミーの先生方に面接の練習の相手をしていただき、自分の弱みやクセがわかりました。この面接対策は一人でできるものではなく、専門の先生に指導してもらえたことで、当初よりはるかに成長することができました。東京アカデミーでの対策をしていなければ、結果は違ったかもしれないと思うほどです。

#### 独学や大学内講座等と比較して、東京アカデミーに通ってよかったと思う点について

しっかりと分析をされていて、傾向や押さえるべきポイントが明確です。最終合格のためには、得た知識を自分の言葉で表現できるようになる必要があります。東京アカデミーの同志や先生方のサポートがあれば、それが出来るようになります。同志の頑張る姿に感化され、高い意識で勉強に励むことができました!



誰かと頑張れる場所でした

丸山 未湖 さん

合格自治体：北海道、新潟市  
校種・科目：栄養教諭  
受講校舎：新潟校  
受験時年齢：22歳（新潟県立大学出身）

#### 東京アカデミーを知ったきっかけ、入会した理由

大学で東京アカデミーのガイダンスがあり参加したことがきっかけです。栄養教諭は、募集人数も少なく合格することが大変ということは知っていましたが、何から手を付けていいかが分からず漠然とした不安がずっとありました。合格したいという思いが強かったので、入会を決めました。

#### 通学講座の授業を受けての感想、特に役に立ったこと、受講して良かったと思う点

タイトルにもある通り、私にとって通学講座は「誰かと頑張れる場所」でした。栄養教諭を目指して勉強しているのは、学内でも私だけだったのでいつも不安感と孤独感を感じており、勉強は一人で黙々とするものだと思っていました。しかし、通学講座に来ると、教員という同じ夢を持った方々と一緒に勉強したり、不安を共有することができました。

一人で頑張るだけでなく、誰かと頑張れたからこそ合格できたと思っています。授業では要点を絞って分かりやすく解説して頂いたことで、膨大な試験範囲でも効率よく勉強できたと感じています。また、先生の授業が毎回とても面白く、楽しく勉強をすることができました。受講したことで、上記のように精神的な心の支えや基礎的な学力の土台作りができたと思っています。最後に、東京アカデミー新潟校で何度も私の自己PRカード等の添削や、相談に乗ってくださった先生方には感謝の気持ちでいっぱいです。本当に受講してよかったと思っています。ありがとうございました。

#### これから教員採用試験を受験する方に向けて、勉強法のアドバイスや東京アカデミーの講座活用方法について

実際に受験して、教員採用試験は1次・2次試験を通して覚えることや求められる資質・能力は多いと思います。また、長期戦であると感じました。その中で私が大切だと思うことは①早めに動くこと②一人で抱え込まないこと、この2点です。早めに動き東京アカデミー受講を決めたこと、そして受講したことで出会った方々と一緒に頑張れたこと、この2つは私が合格できた大きな理由だと思っています。筆記が苦手・面接が苦手など自分の苦手がはっきりしている場合は、そこに特化した対策講座のみ受講するのでもとても有効だと思います。





**5度目の正直**

**井上 詩織さん**  
 合格自治体：千葉県・千葉市  
 校種・科目：小学校  
 受講校舎：津田沼校  
 受験時年齢：26歳（聖徳大学出身）

**東京アカデミーを知ったきっかけ、入会した理由**

はじめて東京アカデミーを知ったのは大学3年生の時に大学で東京アカデミーの講座を受けた時でした。周りの友人が合格していく中、私だけが何度も不合格となってしまい取り残されたような気がし、学生時代に受けた東京アカデミーの講義を思い出し、もう一度教員採用試験の勉強方法、出やすいところなど対策をしようとして入会しました。津田沼校の通学講座に2年通いましたが、今年は専門対策のために池袋校の小学校対策講座にも通いました。

**講座の感想や特典・フォローにおいて特に役立ったこと、受講して良かったと思う点**

私は講師特例で受けたので教職教養はありませんでしたが、集団

討論や個人面接で話しやすいようにとあえて教職教養も学びました。話すことに苦手意識があったのですが、先生は毎回、質問や感想についてマイクを用意して受講生に投げかけてくれるので、話す練習にもなりました。また、個人面接や模擬授業は他の受講生の面接や授業を参観でき、答え方・姿勢など学ぶことができました。

**これから教員採用試験を受験する方に向けて、勉強法のアドバイスや東京アカデミーの講座活用方法について**

一人では勉強に集中できず家でも誘惑が多かったため、東京アカデミーの講義がない日は自習室に通いました。そこでは、一生懸命勉強している方がいるので、私も頑張らなきゃとモチベーションアップに役立ててました。それから学習計画を立て平日の5日間を5教科に分けて勉強をするようにしていました。私の課題は面接や模擬授業だったので、とにかく場数を踏もうと通学講座の面接や模擬授業対策に積極的に受講し、それでも足りないと思い短期講習や外部のボランティアが開催している練習会にも参加しておりました。その中で一番良かったのが、東京アカデミーの受講生同士が集まって行った練習会でした。同じ志を持った受講生同士の練習は何よりも代えがたい支えとなりました。ぜひ、受講生同士の繋がりを大事にしてほしいと思います！



**丁寧な指導とあたたかいサポートに感謝！**

**米澤 大地さん**  
 合格自治体：北海道  
 校種・科目：高校・数学  
 受講校舎：札幌校  
 受験時年齢：30歳（北海道情報大学出身）

**東京アカデミーを知ったきっかけ、入会した理由**

受験するにあたって右も左も分からないまま、東京アカデミーを利用しました。

**講座の感想や特典・フォローにおいて特に役立ったこと、受講して良かったと思う点**

今回合格することができたのは、1次試験でしっかりと点を取れたことだと感じています。教養・専門どちらも簡単な試験ではありませんが、東京アカデミーの講座を受け、しっかりと復習し知識を自分のものにするのが合格へ近づく要因だと思います。

**これから教員採用試験を受験する方に向けて、勉強法のアドバイスや東京アカデミーの講座活用方法について**

教員採用試験は決して楽な試験ではありませんが、不安を抱えている方にこそ東京アカデミーを利用して欲しいです。東京アカデミーに通うことによって、合格に向けての指針を明確にすることができました。丁寧な指導をしていただいた講師の方々、あたたかいサポートをしていただいた職員の方々にお礼申し上げます。



**講師や仲間を支えられて勝ち取った合格**

**新垣 直宏さん**  
 合格自治体：静岡県  
 校種・科目：高校・生物  
 受講校舎：静岡校  
 受験時年齢：24歳（総合研究大学院大学出身）

**東京アカデミーを知ったきっかけ、入会した理由**

私は面接練習を目的に東京アカデミーに入会しました。私の所属する大学院には教師を志す人が居ませんでした。そのため対面での面接練習の機会を学外で確保する必要があると考え、入会しました。

**講座の感想や特典・フォローにおいて特に役立ったこと、受講して良かったと思う点**

人物試験対策講座の中での講師の個別対応がすごく丁寧だと感じました。面接練習の中で受講生それぞれにアドバイスして下さる

だけでなく、面接シートや小論文の添削などもしてくださりました。面接練習や面接シートに頂いたコメントを参考に改良し、また次の練習でコメントを頂く、といったサイクルを年明けから試験前まで積み重ねることで、面接や文章を大きく改善でき、自信にもつながりました。試験当日のパフォーマンスは丁寧な個別指導あってこそものだと感じています。

**教員採用試験を受験する方に向けて、勉強法アドバイスや東京アカデミーの講座活用方法について**

教員採用試験の対策をするにあたって、東京アカデミーは面接練習の場としてはもちろんですが、同じ目標を目指す仲間を見つける場としてもすごく良いと感じています。ずっと一人で対策していると視野が狭まると同時に、十分に情報を得られない状況に陥ってしまう心配があります。東京アカデミーでは定期的に仲間とアドバイスや情報を交わすことが出来るので、そういった心配がありません。また、同じ目標を目指す仲間が居ることは心強く、モチベーションの維持にもつながると感じました。



**自分が自分の一番の理解者で、一番の味方である！**

**鈴木 真保さん**  
 合格自治体：宮城県  
 校種・科目：養護教諭  
 受講校舎：仙台校  
 受験時年齢：22歳（弘前大学出身）

**東京アカデミーを知ったきっかけ、入会した理由**

自分の力だけでは対策するのが難しいなと思い、教員採用試験対策についていろいろと調べた中で、東京アカデミーが候補にあがりました。受講を決める前に、教員採用試験担当の方に、対策コースや困っていること等について話を聞いてもらい、対策が充実していると感じ、ここで対策をやっていきなさいと思ひ、東京アカデミーに決めました。

**講座の感想や特典・フォローにおいて特に役立ったこと、受講して良かったと思う点**

2次試験対策「準備」講座では、他の受験生の方と一緒に受講したので、自分には無かった考えに触れることが出来たり、他の方が受けた質問について自分が聞かれたらどう答えようか考えたりしながら対策できた点が良かったです。2次試験対策「実践」講座では、本番のように、先生と一対一で練習をし、終わった後に細かくフィードバックをしてくださった点が助かりました。

**これから教員採用試験を受験する方に向けて、勉強法のアドバイスや東京アカデミーの講座活用方法について**

自分が自分の一番の理解者で、一番の味方である。受講を通して学んだことです。対策の中で、自分と向き合う場面が何度かあり、自分ってこうだなと分かっているけど、実は分かっていたつもりだったと気づきました。様々な自分の一面を知り、自分を認め、自己理解を深めていくことが大切だと感じました。最後の最後に受験に挑むのは自分一人です。その時、自分が一番の味方であれば、自分を信じ、その時のベストを尽くせると思っています。



**本番さながらの対策で安心できました！**

**荻田 千夏さん**  
 合格自治体：岡山県  
 校種・科目：特別支援学校  
 受講校舎：岡山校  
 受験時年齢：22歳（岡山大学出身）

**東京アカデミーを知ったきっかけ、入会した理由**

他大学、講師の方と一緒に学ぶことが出来る貴重な機会だと思い参加しました。他大学の先輩が、東京アカデミーの昨年の講座に参加されていて、「早くから基礎を固めることが出来る」と仰っていました。12月頃にこのお話を聞いて、東京アカデミーを知りました。

擬授業の練習が出来たことは本当にありがたかったです。講義では座学と実践があり、知識をつけて練習できるのが本当に良かったと思います。面接対策だけでなく、時事問題等筆記でも必須の項目を解説して貰えたのもとても役に立ちました。個別面接練習もあり、1対1で担当の先生にアドバイスを貰えるため、どこを改善すべきか明確で効率よく面接対策を進めることができました。

**これから教員採用試験を受験する方に向けて、勉強法のアドバイスや東京アカデミーの講座活用方法について**

東京アカデミーは、講座だけではなく、模試も行っています。自分がいま、どの位置にいるのか確認できるだけでなく、本番のような雰囲気でも問題を解くこともできます。なかなかそのような機会は無いので、貴重だと思います。是非活用してください。あとは、まず、好きな分野から勉強を始めることをおすすめします。勉強楽しい！という習慣を付けることが大切です！苦しい時もあると思いますが、本当に日々の積み重ねです。今日の頑張り合格に必ず繋がります。頑張ってください！応援しています！

**講座の感想や特典・フォローにおいて特に役立ったこと、受講して良かったと思う点**

私は、面接対策の講座を受けていました。早くから集団討論や模



**遅くに教員免許を取得しても合格**

**山木 政行さん**  
 合格自治体：兵庫県  
 校種・科目：高校・数学  
 受講校舎：大阪校  
 受験時年齢：49歳（甲子園大学出身）

**東京アカデミーを知ったきっかけ、入会した理由**

とにかくリアル講義・面接対策にこだわり、そう考えると東京アカデミー一択だった。結論それでよかったと思っています。

**講座の感想や特典・フォローにおいて特に役立ったこと、受講して良かったと思う点**

私は面接対策の講座を利用し尽くしました。一般の面接対策講座は受講生がシャッフルされることがあるのでなかなか難しいですが、教師力養成ゼミは10名程度の仲間と毎回同じ目標に向かって講義を受講できるので、自分一人ではなく、できるだけ仲間を巻き込んでみんなで仲良く全員で受かりたいという気持ちが特に芽生える素敵なゼミでした。

**これから教員採用試験を受験する方に向けて、勉強法のアドバイスや東京アカデミーの講座活用方法について**

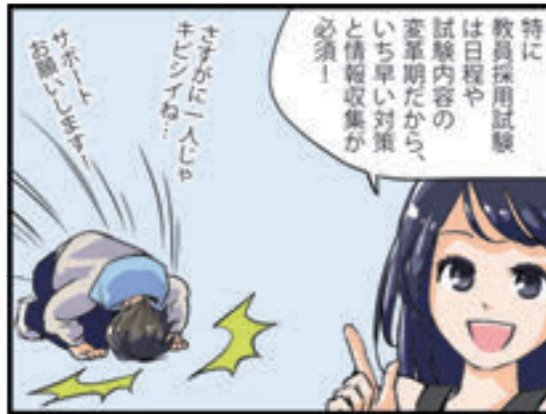
筆記はコツコツすれば伸びます。面接は人と関わらないと成長しません。ですので、講師、同じ受講生、事務局の意見に素直に耳を傾けられる自分でいてください。

合格者の皆さん、インタビューにご協力いただきありがとうございました。今後の活躍をお祈りいたします。




Complete support from Tokyo Academy

# 東京アカデミーだから できる! 充実のサポート



**1 自治体別カリキュラム**


自治体ごとに試験科目や内容が異なる\*ため、各自治体の試験傾向・出題傾向に合わせて講義を行います。



※今後、試験問題が統一される可能性があります。

**2 豊富な情報に基づく人物試験対策**


数多くの受講生に聞き取り調査等で入手した、全68自治体の人物試験の内容を踏まえた対策を提供します。また過去の受講生に残して頂いた、出願書類や単元指導計画、論文等も閲覧可能です\*。



\*入手・収集できたもののみのご提供となります。

**3 欠席フォロー**


講義欠席時には、一定期間アーカイブ動画をご視聴いただけます。



全国オンラインLIVE講座並びに一部コースのみ


**4 全国公開模試 & 自治体別模試**

通年講座受講生は、受講期間中に実施の模試\*1を無料で受験可能です。また模試解説会も無料で受講\*2できます。模試の日程は、模試リーフレットもしくはHPをご確認ください。



**5 自習室**

通年講座受講生はご入会校舎の空き教室もしくはオンライン (Zoom) 自習室を無料でご利用できます。ご利用可能日時は、ご入会校舎にお問合せ下さい。



**6 今週の一問! ご提供**

直近の本試験で出題され、2025年夏試験でも出題が予想される問題を、解説とともにご提供致します。

今週の一問! (2024年4月21日)

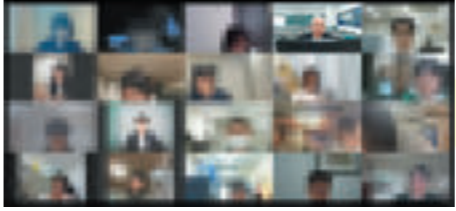
次の文は、「令和の日本型学校教育」を担う教師の養成・採用・研修等の在り方について～「新たな教師の学びの姿」の実現と、多様な専門性を有する質の高い教職員集団の形成～(答申)(令和4年12月中央教育審議会)「第1部 総論」「4. 今後の改革の方向性」【(1)「新たな教師の学びの姿」の実現】の一部を抜粋したものである。文中の下線部を「ア」～「エ」として、正しいものを2つ選べ。

※1自治体別模試は、ご希望の1自治体を選択頂きます。  
※2一部の自治体別模試は、模試解説会を実施いたしません。詳しくは模試リーフレットもしくはHPをご確認ください。



**7 ホームルーム**

教員は、学校内外で様々な利害関係者とコミュニケーションを取りながら仕事します。そのためには、同じ志を持つ他の受講生の価値観やものの見方・考え方を吸収し、自らを高めていくことが必要不可欠です! 東京アカデミーでは、対面・オンラインで、受講生同士コミュニケーションをとれる場をご提供致します。ご自身の価値を高め、誰からも慕われる教員になりましょう!




ホームルームの日程・内容は、HPをご確認ください。

**8 解答速報会**

筆記試験終了後、ご自身が試験で回答した内容をweb上に入力して頂き、解答例や得点、速報会参加者内での順位や平均点等をお示しいたします(一部の自治体のみ)。

2025年夏試験実施の自治体は、2025年3月ごろHPにてご確認ください。





## 2025年 夏試験の 試験範囲になる

# 最新教育時事



**最** 新の教育時事は、市販の参考書などでは対応しているものが少なく、過去問をひたすら解いても遭遇しませんので、特別な対策が必要です。また面接試験に臨むに当たって、最新の教育界の動向を知っておくと評価を高めることが可能です。弊社講座では、常に最新の教育時事を取扱いしています。

ここでは、2025年夏実施試験の試験範囲になりえる教育時事をピックアップします。

### Point 1 生徒指導提要

1986年「生徒指導の手引」が刊行され、その24年後の2010年に刊行された「生徒指導提要」が、学校現場の実態に即した形で12年ぶりに改訂されました。

基本的には第8次学習指導要領の考え方に沿って、2軸3類4層に構造化し、発達支持的な生徒指導を基本とし、課題の未然防止や早期発見に主眼を置いております。

生徒指導提要は、毎年多くの自治体で出題される非常に重要な文書で、2023年夏筆記試験でも39自治体で出題され、2024年夏筆記試験でも多くの自治体で出題されました。今後も多くの自治体での出題が予想されます。

また個別面接や場面指導などの人物試験におきましても、改訂版の生徒指導提要の内容を理解して臨みますと、より厚い、深みのある回答が可能となります。

### Point 2 次期(第4期)教育振興基本計画

2023～2027年度の5年間に教育政策が目指すべき方向性として、「デジタルとオンラインの最適な関係を図る」ことを目的に掲げ、教育政策の目指すべき方向性と主な施策を中心に検討されました。

そこで、次期計画のコンセプトとして、

- ・2040年以降の社会を見据えた持続可能な社会の創り手の育成
- ・日本社会に根差したウェルビーイングの向上

を2本柱とし、5つの目標達成に向かって協調、協働を果たす教育現場を作ることを主眼とされています。

教育振興基本計画は、2023年夏筆記試験では8自治体のみでの出題でしたが、発出2年目の2024年夏筆記試験において多くの自治体で出題されました。生徒指導提要と同じく、数多くの自治体で出題されることが予想されます。

### Point 3 その他の重要答申、通知等

2021/1/26

「令和の日本型学校教育」の構築を目指して～全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現～(答申)  
児童・生徒の側に立ち、児童・生徒を主語にするという、学ぶ側からの視点で教育を捉え直し、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現を目指します。

2022年夏筆記試験では38自治体、  
2023年夏筆記試験では30自治体出題があります。

2022/12/19

「令和の日本型学校教育」を担う教師の養成・採用・研修等の在り方について～「新たな教師の学びの姿」の実現と、多様な専門性を有する質の高い教職員集団の形成～(答申)  
教員の養成、採用、免許、研修制度に関する実態を踏まえ、これからのあるべき姿並びに教員を支える環境整備の指針が明示されました。

2023年夏筆記試験では8自治体出題があります。  
今後出題が増えると予想されます。

2023/3/31

誰一人取り残されない学びの保障に向けた不登校対策(COCOLOプラン)  
安心して学びたいと思える環境を、学校全体で構築するとともに、児童生徒の不登校を未然に防ぐことの必要性和施策が記されています。  
2023年夏筆記試験での出題は奈良県のみですが、今後出題が増えると予想されます。

2023/4/1

こども基本法

2023/12/22

こども大綱、こどもの居場所づくりに関する指針

2024/5/31

こどもまんなか実行計画

2024/6/19

令和6年版こども白書

こどもが生きやすい、幸せに生きられる社会を実現するために定められたものです。

こども基本法は2023年夏筆記試験より、こども大綱は2024年夏筆記試験より、順次出題されています。

昨今の社会情勢より、今後、こどもをテーマにした出題は増加すると予想されます。



# 通年講座概要

Overview of Year-Round Courses



**対面とオンライン**を効率よく組み合わせ、  
ホームルームも合わせてコンパクトな講座で試験  
合格のための学力をつけて頂きます！  
各校舎で開講する講座の詳細は、挟み込みのリーフ  
レットにてご確認ください。

## 1 オンライン／教室対面基礎

オリジナルテキストを使用し、基礎知識を  
身につけて頂きます。膨大な試験範囲より、  
全自治体において学ぶべき論点を学習しま  
す。

## 2 オンライン応用

問題集を使用し、問題を解く能力を養成し  
ます。  
全自治体どこでも出題が予想される問題を  
演習して頂きます。

## 3 教室対面県別

オンライン／教室対面基礎、オンライン応  
用にて培って頂いた学力を土台とし、志望  
自治体の試験傾向に合わせ、各自治体の施  
策なども加味し講義を展開します。

## 4 特例／特別選考

一部の校舎では、一般選考試験と異なる特  
別選考を対象とした講座を提供します。

※講義進行のスケジュールの詳細は、挟み込みのリーフレットをご確認頂くか、各校舎までお問い合わせください。  
※試験日程が前倒しになった場合、開講講座のスケジュールが変更となる可能性がございます。

| 開講校舎  | 対策自治体   | 対策試験科目 | 曜日(対面) | 年間スケジュール |     |     |         |    |    |         |    |    |   |   |   |
|-------|---------|--------|--------|----------|-----|-----|---------|----|----|---------|----|----|---|---|---|
|       |         |        |        | 10月      | 11月 | 12月 | 1月      | 2月 | 3月 | 4月      | 5月 | 6月 |   |   |   |
| オンライン | 全自治体    | 教養(教職) | —      | オンライン基礎  |     |     | オンライン応用 |    |    |         |    |    | — | — | — |
|       |         | 教養(一般) | —      | オンライン基礎  |     |     | オンライン応用 |    |    |         |    |    | — | — | — |
|       |         | 専門     | —      | —        | —   | —   | オンライン基礎 |    |    | オンライン応用 |    |    | — | — |   |
|       |         | 人物     | —      | —        | —   | —   | オンライン基礎 |    |    | —       |    |    | — | — |   |
| 札幌校   | 北海道・札幌市 | 教養     | —      | オンライン基礎  |     |     | オンライン応用 |    |    |         |    |    | — | — | — |
|       |         | 人物     | 日曜     | —        | —   | —   | オンライン基礎 |    |    | 教室対面県別  |    |    | — | — |   |
| 青森校   | 青森県     | 教養     | —      | オンライン基礎  |     |     | オンライン応用 |    |    |         |    |    | — | — | — |
|       |         | 人物     | 日曜     | —        | —   | —   | オンライン基礎 |    |    | 教室対面県別  |    |    | — | — |   |
| 仙台校   | 宮城県・仙台市 | 教養     | —      | オンライン基礎  |     |     | オンライン応用 |    |    |         |    |    | — | — | — |
|       |         | 人物     | 日曜     | —        | —   | —   | オンライン基礎 |    |    | 教室対面県別  |    |    | — | — |   |
|       |         | 専門(養護) | 土曜     | —        | —   | —   | 教室対面県別  |    |    | 教室対面県別  |    |    | — | — |   |

| 開講校舎  | 対策自治体             | 対策試験科目 | 曜日(対面) | 年間スケジュール               |     |         |                        |    |        |        |    |        |        |   |   |
|-------|-------------------|--------|--------|------------------------|-----|---------|------------------------|----|--------|--------|----|--------|--------|---|---|
|       |                   |        |        | 10月                    | 11月 | 12月     | 1月                     | 2月 | 3月     | 4月     | 5月 | 6月     |        |   |   |
| 津田沼校  | 千葉県・千葉市           | 教養+人物  | 日曜     | オンライン基礎                |     |         | 教室対面県別                 |    |        |        |    |        | —      | — | — |
| 大宮校   | 埼玉県               | 教養+人物  | 平日&日曜  | オンライン基礎                |     |         | 教室対面県別                 |    |        |        |    |        | —      | — | — |
|       |                   | 特例     | 日曜     | —                      | —   | —       | 教室対面県別                 |    |        | 教室対面県別 |    |        | —      | — |   |
| さいたま市 | さいたま市             | 教養+人物  | 平日&日曜  | オンライン基礎                |     |         | 教室対面県別                 |    |        |        |    |        | —      | — | — |
|       |                   | 特例     | 日曜     | —                      | —   | —       | 教室対面県別                 |    |        | 教室対面県別 |    |        | —      | — |   |
| 池袋校   | 東京都               | 教養+人物  | 平日&日曜  | 教室対面基礎                 |     |         | 教室対面県別                 |    |        |        |    |        | —      | — | — |
|       |                   | 特例     | 日曜     | —                      | —   | —       | —                      | —  | —      | 教室対面県別 |    |        | —      | — |   |
| 東京校   | 東京都               | 教養+人物  | 日曜     | 教室対面基礎                 |     |         | 教室対面県別                 |    |        |        |    |        | —      | — | — |
|       |                   | 特例     | 日曜     | —                      | —   | —       | 教室対面県別                 |    |        | 教室対面県別 |    |        | —      | — |   |
| 横浜校   | 神奈川県・横浜市・川崎市・相模原市 | 教養+人物  | 平日&日曜  | 教室対面基礎                 |     |         | 教室対面県別                 |    |        |        |    |        | —      | — | — |
|       |                   | 特例     | 日曜     | —                      | —   | —       | —                      | —  | 教室対面県別 |        |    | 教室対面県別 |        |   |   |
| 新潟校   | 新潟県・新潟市           | 教養     | —      | オンライン基礎                |     |         | オンライン応用                |    |        |        |    |        | —      | — | — |
|       |                   | 人物     | 日曜     | —                      | —   | —       | オンライン基礎                |    |        | 教室対面県別 |    |        | —      | — |   |
| 静岡校   | 静岡県・静岡市・浜松市       | 教養     | —      | オンライン基礎                |     |         | オンライン応用                |    |        |        |    |        | —      | — | — |
|       |                   | 人物     | 日曜     | —                      | —   | —       | 教室対面県別                 |    |        | 教室対面県別 |    |        | —      | — |   |
| 名古屋校  | 愛知県・名古屋市          | 教養     | 日曜     | 教室対面基礎                 |     |         | 教室対面県別                 |    |        |        |    |        | 教室対面県別 |   |   |
|       |                   | 人物     | 土曜     | —                      | —   | —       | 教室対面県別                 |    |        | 教室対面県別 |    |        | —      | — |   |
|       |                   | 論作文    | 土曜     | —                      | —   | —       | 教室対面県別                 |    |        | 教室対面県別 |    | —      | —      |   |   |
|       |                   | 論作文    | 土曜     | —                      | —   | —       | 教室対面県別                 |    | 教室対面県別 |        | —  | —      |        |   |   |
| 金沢校   | 石川県・富山県           | 教養     | —      | オンライン基礎                |     |         | オンライン応用                |    |        |        |    |        | —      | — | — |
|       |                   | 人物     | 土曜     | —                      | —   | —       | 教室対面県別                 |    |        | 教室対面県別 |    |        | —      | — |   |
| 京都校   | 京都府               | 教養     | —      | オンライン基礎                |     |         | オンライン応用                |    |        |        |    |        | —      | — | — |
|       |                   | 人物     | 土曜     | —                      | —   | —       | オンライン基礎                |    |        | 教室対面県別 |    |        | —      | — |   |
|       | 京都市               | 教養     | —      | オンライン基礎                |     |         | オンライン応用                |    |        |        |    |        | —      | — | — |
|       |                   | 人物     | 日曜     | —                      | —   | —       | オンライン基礎                |    |        | 教室対面県別 |    |        | —      | — |   |
| 滋賀県   | 滋賀県               | 教養     | —      | オンライン基礎                |     |         | オンライン応用                |    |        |        |    |        | —      | — | — |
|       |                   | 人物     | 日曜     | —                      | —   | —       | オンライン基礎                |    |        | 教室対面県別 |    |        | —      | — |   |
| 大阪校   | 大阪府・大阪市・堺市・豊能地区   | 教養     | 土曜     | 教室対面県別(思考力判断力)+オンライン基礎 |     |         | 教室対面県別(思考力判断力)+オンライン応用 |    |        |        |    |        | 教室対面県別 |   |   |
|       |                   | 人物     | 日曜     | —                      | —   | —       | 教室対面県別                 |    |        | 教室対面県別 |    |        | —      | — |   |
| 奈良県   | 奈良県               | 教養     | —      | オンライン基礎                |     |         | オンライン応用                |    |        |        |    |        | —      | — | — |
|       |                   | 人物     | —      | —                      | —   | オンライン基礎 |                        |    | —      |        |    | —      | —      |   |   |
| 神戸校   | 兵庫県               | 教養     | 土曜     | オンライン基礎                |     |         | オンライン応用                |    |        |        |    |        | 教室対面県別 |   |   |
|       |                   | 人物     | 日曜     | —                      | —   | —       | オンライン基礎                |    |        | 教室対面県別 |    |        | —      | — |   |
| 神戸市   | 神戸市               | 教養     | —      | オンライン基礎                |     |         | オンライン応用                |    |        |        |    |        | —      | — | — |
|       |                   | 人物     | 土曜     | —                      | —   | —       | オンライン基礎                |    |        | 教室対面県別 |    |        | —      | — |   |
| 岡山校   | 岡山県・岡山市           | 教養     | 日曜     | オンライン基礎                |     |         | オンライン応用                |    |        |        |    |        | 教室対面県別 |   |   |
|       |                   | 人物     | 日曜     | —                      | —   | —       | オンライン基礎                |    |        | 教室対面県別 |    |        | —      | — |   |
| 広島校   | 広島県・広島市           | 教養     | 日曜     | オンライン基礎                |     |         | 教室対面県別                 |    |        |        |    |        | 教室対面県別 |   |   |
|       |                   | 人物     | 日曜     | —                      | —   | —       | 教室対面県別                 |    |        | 教室対面県別 |    |        | —      | — |   |
|       |                   | 特別選考   | 日曜     | —                      | —   | —       | 教室対面県別                 |    |        | 教室対面県別 |    |        | —      | — |   |
| 高松校   | 香川県               | 教養     | —      | オンライン基礎                |     |         | オンライン応用                |    |        |        |    |        | —      | — | — |
|       |                   | 人物     | 日曜     | —                      | —   | —       | オンライン基礎                |    |        | 教室対面県別 |    |        | —      | — |   |
| 松山校   | 愛媛県               | 教養     | —      | オンライン基礎                |     |         | オンライン応用                |    |        |        |    |        | —      | — | — |
|       |                   | 人物     | —      | —                      | —   | オンライン基礎 |                        |    | —      |        |    | —      | —      |   |   |
| 福岡校   | 福岡県・福岡市・北九州市      | 教養     | 日曜     | オンライン基礎                |     |         | 教室対面県別                 |    |        |        |    |        | 教室対面県別 |   |   |
|       |                   | 人物     | 日曜     | 教室対面県別                 |     |         | 教室対面県別                 |    |        |        |    |        | 教室対面県別 |   |   |
| 長崎校   | 長崎県               | 教養     | 日曜     | オンライン基礎                |     |         | オンライン応用                |    |        |        |    |        | 教室対面県別 |   |   |
|       |                   | 人物     | 日曜     | —                      | —   | —       | オンライン基礎+教室対面県別         |    |        | 教室対面県別 |    |        | —      | — |   |
| 熊本校   | 熊本県・熊本市           | 教養     | 日曜     | オンライン基礎                |     |         | オンライン応用                |    |        |        |    |        | 教室対面県別 |   |   |
|       |                   | 人物     | 日曜     | —                      | —   | —       | オンライン基礎                |    |        | 教室対面県別 |    |        | —      | — |   |
| 鹿児島校  | 鹿児島県              | 教養(教職) | 日曜     | オンライン基礎                |     |         | 教室対面県別                 |    |        |        |    |        | 教室対面県別 |   |   |
|       |                   | 教養(一般) | 日曜     | オンライン基礎                |     |         | オンライン応用                |    |        |        |    |        | 教室対面県別 |   |   |
|       |                   | 人物     | 日曜     | —                      | —   | —       | オンライン基礎                |    |        | 教室対面県別 |    |        | —      | — |   |



# 全自治体対応 オンラインLIVE講座



**全** 自治体対応オンライン LIVE 講座では、オリジナルテキスト「オープンセサミシリーズ」を使用して、教員採用試験合格のための基礎知識の習得を目指します。過去問分析を通して、膨大な範囲の中から学ぶべき範囲を精査し、**いずれの自治体を受験する場合でも必要な論点を学習し、問題演習を通して応用力を養います。**

## 講義のリズムは表情から

講義ではカメラ機能をオンにして参加してください。講師はみなさんの表情や反応を見ながら声を掛け講義を行います。**仮想教室的な LIVE がより一層講義への集中力を高めます。**

## 講義の質問は早期解決が◎

講義での疑問や質問は、**チャット機能を使って質問を書き込み**ましょう。講義中または次回講義時に講師がお答えします。Q&Aのタイムラグも少なければ理解度のスピードもアップします。

## 確認テストで理解度チェック!

**質の高い講義提供を目指します**  
講義中に確認テストをすることでみなさんの理解度をチェックします。**講師が理解度を確認することがより質の高い講座提供につながると考えます。**また、全体の理解度が低い場合は、タイミングを見てフォローアップします（講義の進行状況により実施しない場合もございます）。

持続可能な  
受講形態だから  
モチベーションが  
維持できます。

- 全国どこからでも受講可能**  
▶ 自宅ほか通信環境が整えば全国どこからでも受講可能。
- 欠席時も講義3日後から視聴可能**  
▶ 規定の期間内なら何度でも視聴可能。
- 専門科目も大幅拡充でより多くの受験生に講義提供**
- 対面さながらのホームルームも実施**  
▶ オンラインでも、切磋琢磨できる仲間と、互いを高め合うことができます!
- 選りすぐりの講師の講義がお手元に**  
▶ 各地で活躍中の講師陣が担当します。
- 自習室の利用も可能**  
▶ 利用方法・開放時間は受講申込された校舎にお問い合わせください。
- 自治体別対策講座(県別対策)と併せて万全な対策可能**

自治体別対策講座は挟み込みのリーフレットやP.24以降に掲載の短期講習(予告)ページでご確認ください。



# オンライン LIVE 講座 コース案内

## 全自治体対応オンライン LIVE 講座

## 教養対策コース

| 開講月           | コース            | 受講期間            | 講義曜日・時間帯  | 開講日       | コマ数  |
|---------------|----------------|-----------------|---|-----------|------|
| 10月           | 教職教養 (基礎 + 応用) | 10月～<br>2025年3月 | 教職教養 水曜日夜<br>19:00～20:30                              | 10月9日(水)  | 27コマ |
|               | 一般教養 (基礎 + 応用) |                 |   | 10月19日(土) | 27コマ |
| 10月           | 教職教養 (基礎)      | 10月～12月         | 一般教養 土曜日<br>10:00～11:30<br>11:45～13:15<br>14:00～15:30 | 10月9日(水)  | 15コマ |
|               | 一般教養 (基礎)      |                 |   | 10月19日(土) | 15コマ |
| 1月<br>(2025年) | 教職教養 (応用)      | 1月～3月           |   | 1月22日(水)  | 12コマ |
|               | 一般教養 (応用)      |                 |   | 1月18日(土)  | 12コマ |

### 教職教養

出題数の多い教育原理を中心に、教育法規、教育心理、教育史、最新教育時事や答申・通知などを扱います。

### 基礎 [15コマ] 10月生 はここから

実施期間 2024年10月9日(水)～12月25日(水)

講義時間 19:00～20:30

| 科目   | コマ数 | 科目   | コマ数 |
|------|-----|------|-----|
| 教育原理 | 7   | 教育法規 | 5   |
| 教育心理 | 2   | 教育史  | 1   |

### 応用 [12コマ] 1月生 はここから

実施期間 2025年1月22日(水)～3月26日(水)

講義時間 19:00～20:30

| 科目   | コマ数 | 科目   | コマ数 |
|------|-----|------|-----|
| 教育原理 | 6   | 教育法規 | 4   |
| 教育心理 | 1   | 教育史  | 1   |

※教育心理・教育史はオンデマンド配信になります。(基礎・応用 共通)

### 一般教養

高校までに学習した内容の頻出分野を中心にポイントを押さえて学びます。

### 基礎 [15コマ] 10月生 はここから

実施期間 2024年10月19日(土)～12月28日(土)

講義時間 10:00～11:30  
11:45～13:15  
14:00～15:30

| 科目 | コマ数 | 科目 | コマ数 | 科目 | コマ数 |
|----|-----|----|-----|----|-----|
| 国語 | 1   | 理科 | 5   | 英語 | 1   |
| 数学 | 4   | 社会 | 4   |    |     |

### 応用 [12コマ] 1月生 はここから

実施期間 2025年1月18日(土)～3月22日(土)

講義時間 10:00～11:30  
11:45～13:15  
14:00～15:30

| 科目 | コマ数 | 科目 | コマ数 | 科目 | コマ数 |
|----|-----|----|-----|----|-----|
| 国語 | 1   | 理科 | 4   | 英語 | 1   |
| 数学 | 3   | 社会 | 3   |    |     |

## 全自治体対応オンライン LIVE 講座

## 専門科目対策コース

| 開講月         | コース              | 受講期間  | 講義曜日・時間帯                                   | 開講日      | コマ数  |
|-------------|------------------|-------|--|----------|------|
| 1月          | 小学校全教科 (基礎 + 応用) | 1月～5月 | 土曜日<br>※隔週実施<br>17:30～19:00<br>19:15～20:45 | 1月11日(土) | 24コマ |
|             | 小学校5教科 (基礎 + 応用) |       |  |          | 16コマ |
|             | 小学校以外 (基礎 + 応用)  |       |  |          | 20コマ |
| 小学校全教科 (基礎) | 1月～3月            | 13コマ  |  |          |      |
| 小学校5教科 (基礎) |                  | 9コマ   |  |          |      |
| 小学校以外 (基礎)  |                  | 10コマ  |  |          |      |
| 4月          | 小学校全教科 (応用)      | 4月～5月 |  | 4月12日(土) | 11コマ |
|             | 小学校5教科 (応用)      |       |  |          | 7コマ  |
|             | 小学校以外 (応用)       |       |  |          | 10コマ |
| 高校情報        |                  |       |  |          | 10コマ |

### 専門科目 対策コース

各科目の知識の整理から学習指導要領までコンパクトにまとめ短期間で実力アップを目指します。

### 実施科目

|                  |        |      |
|------------------|--------|------|
| 小学校全教科           | 小学校5教科 |      |
| 中高国語             | 中高社会   |      |
| 中高数学             | 中高理科   |      |
| 中高保健体育           | 中高英語   |      |
| 養護教諭             | 特別支援教育 | 栄養教諭 |
| 高校情報<br>(4～5月のみ) |        |      |

## 全自治体対応オンライン LIVE 講座

## 人物試験対策コース

| 開講月 | コース         | 受講期間       | 講義曜日・時間帯 | 開講日        | コマ数 |
|-----|-------------|------------|----------|------------|-----|
| 1月  | 人物試験対策 (基礎) | 2025年1月～3月 | 日曜日      | 2025年1月26日 | 9コマ |

### 人物試験 対策

未来の教育者としての第一歩を踏み出すあなたを全力でサポートするため、教育現場で求められる資質・能力を測る人物試験の成功に向けて、あなたの強みと課題を把握し、効果的な対策を実施します。

### 内容

面接試験の受け答え方 現在の教育現場の理解  
自己PRと教育理念の磨き方  
模擬授業、場面指導、集団討論対策 など

※本講義は全自治体対応となります。各自治体に対応する講座は、2025年1月もしくは4月からの自治体別人物試験対策講座を受講ください。

### 全自治体対応 オンライン LIVE 講座 受講料一覧

| 実施コース     | 実施科目              | 入会金     | 通常受講料   | 生協/書店<br>取扱 5%割引 | 教材費     | コース<br>コード |
|-----------|-------------------|---------|---------|------------------|---------|------------|
| 教養対策コース   | 教職教養対策 (基礎 + 応用)  | 10,000円 | 61,000円 | 57,950円          | 8,600円  | TK01       |
|           | 一般教養対策 (基礎 + 応用)  |         | 61,000円 | 57,950円          | 10,100円 | TK02       |
|           | 教職教養対策 (基礎)       |         | 34,000円 | 32,300円          | 6,600円  | TK03       |
|           | 一般教養対策 (基礎)       |         | 34,000円 | 32,300円          | 6,300円  | TK04       |
|           | 教職教養対策 (応用)       |         | 27,000円 | 25,650円          | 8,600円  | TK05       |
|           | 一般教養対策 (応用)       |         | 27,000円 | 25,650円          | 10,100円 | TK06       |
| 人物試験対策コース | 人物試験対策 (基礎)       |         | 27,000円 | 25,650円          | 2,200円  | TK07       |
| 専門科目対策コース | 小学校全教科型 (基礎 + 応用) |         | 72,000円 | 68,400円          | 4,000円  | TK08       |
|           | 小学校5教科型 (基礎 + 応用) |         | 48,000円 | 45,600円          | 4,000円  | TK09       |
|           | 小学校以外 (基礎 + 応用)   |         | 60,000円 | 57,000円          | ※       | TK10       |
|           | 小学校全教科型 (基礎)      |         | 39,000円 | 37,050円          | 2,100円  | TK11       |
|           | 小学校5教科型 (基礎)      |         | 27,000円 | 25,650円          | 2,100円  | TK12       |
|           | 小学校以外 (基礎)        |         | 30,000円 | 28,500円          | ※       | TK13       |
|           | 小学校全教科型 (応用)      |         | 33,000円 | 31,350円          | 4,000円  | TK14       |
|           | 小学校5教科型 (応用)      |         | 21,000円 | 19,950円          | 4,000円  | TK15       |
|           | 小学校以外 (応用)        |         | 30,000円 | 28,500円          | ※       | TK16       |
|           | 高校情報              |         | 30,000円 | 28,500円          | —       | TK17       |

※科目により異なります。(1,900円・2,000円・3,800円)



## 各種講座案内

Various course information

### 勉強法セミナー



2024年夏に行われた本試験問題を徹底分析し、みなさまの学習の指針となるよう勉強法を解説します! 本イベントに参加し、2025年夏試験突破のスタートダッシュをかけましょう。

なお、2024年夏試験の二次試験の速報や2025年夏試験の予想など、インターネット上に掲載のないような情報提供も行います。

※内容は各自治体によって異なります。

詳しくはHPをご確認ください。▶▶▶



### イベント・ガイダンス



勉強法セミナー以外に、2025年の教員採用試験を受験する皆様を応援するべく、各校舎で様々なイベント・ガイダンスを実施します! 気になるイベントがありましたら、ぜひご参加ください!

詳しくはHPをご確認ください。▶▶▶



### 入門講座



通年講座開講前の早期から学習を始めたい方は入門講座がおすすめです。本試験の傾向分析や試験に向けた学習・対策方法など学習開始時期に知っておくべき内容を取り扱います。

詳しくはHPをご確認ください。▶▶▶



### 春期短期講習



一次試験前までに1日または数日の日程で、筆記試験・人物試験対策をバリエーション豊富に実施します。

※2025年1月中旬ごろより講座案内ならびに募集を開始いたします。

詳しくはHPをご確認ください。▶▶▶



### 最新!教育施策講座



教育時事的対策は、中央教育審議会が文部科学大臣からの諮問に対して回答する答申、および、その答申に基づく法律や制度改革などの理解が中心となります。

つまり、国(文部科学省)が今、何を考えて、どう動いているのかを、押さえる必要があります。

また国の方策をもとに各都道府県・政令市の教育委員会が独自に方策を打ち出しますので、それらも押さえる必要があります。

一次試験ではもちろん、経験豊富な管理職や教育委員会の幹部等が面接官となる二次試験においては、教育時事を理解し、回答に反映できたかが合否の分かれ目となりますので、これらを対策致します!

LINEUP

- 最新! 文部科学省施策講座
- 最新! 自治体別施策講座

※2025年2月中旬ごろより講座案内ならびに募集を開始いたします。

詳しくはHPをご確認ください。▶▶▶



### 県別直前対策講座



県別直前対策講座では、最新教育時事の問題から、出題傾向に基づいた、狙われる可能性の高い問題まで、オリジナルの“本試験予想問題”を用いた演習と解説を行います。

“合否を分ける「あと1問」”を正解するために、東京アカデミーが応援します。

最後の追い込み、ならびに直前期の総仕上げに最適です。

ぜひ、ご活用ください。

※2025年2月中旬ごろより講座案内ならびに募集を開始いたします。

詳しくはHPをご確認ください。▶▶▶





## 二次試験対策直前ポイントゼミ

2024年度夏期  
教員採用試験 二次試験対策 講座紹介  
申込受付中! 二次試験対策直前ポイントゼミ

二次試験対策のポイントを確認し、二次試験に備える講座です。二次試験は一次試験合格者の2人に1人しか合格できない厳しい試験です。面接の実践練習などを通して人物試験で高い評価を得るための準備を行いましょう。

※2025年4月下旬ごろより講座案内ならびに募集を開始いたします。  
詳しくはHPをご確認ください。

一次試験終了後から一次試験合格発表の間に、二次試験の重要ポイントを確認し、二次試験に備える講座です。二次試験は一次試験合格者の2人に1人しか合格できない厳しい試験です。面接の実践練習などを通して人物試験で高い評価を得るための準備を行いましょう。

※2025年4月下旬ごろより講座案内ならびに募集を開始いたします。  
詳しくはHPをご確認ください。



## 二次試験面接対策講座

2024年度夏期  
教員採用試験 二次試験対策 講座紹介  
二次試験面接対策講座

人物試験対策の総仕上げとして、二次試験面接対策講座を実施します。1講座1人～少人数で、一人ひとりに丁寧な指導を行います。本試験直前の緊張感がある期間に、本試験を想定した面接対策を行うことで、本番に臨む自信をつけることができます。

※2025年4月下旬ごろより講座案内ならびに募集を開始いたします。  
詳しくはHPをご確認ください。

一次試験合格発表後に、人物試験対策の総仕上げを行う講座です。1講座1人～少人数で、一人ひとりに丁寧な指導を行います。本試験直前の緊張感がある期間に、本試験を想定した面接対策を行うことで、本番に臨む自信をつけることができます。

※2025年4月下旬ごろより講座案内ならびに募集を開始いたします。  
詳しくはHPをご確認ください。



※一次試験合格者または一次試験免除者限定

## 割引制度のご案内

Information on discount system

受講生応援のため、下記に該当される方は  
**受講料を割引いたします!**



お申込時にご申告ください。お申込時以降のご申告には対応できません。割引制度ご利用の方は、必ず弊社各校舎にてお申込みください。

### 1 再入会割引制度

2020年夏試験対策以降の弊社通年講座・通信講座に在籍され入会金をお支払済の方は、通年講座の受講料(入会金と教材費は除く)を**10%割引**、さらに、既に支払済の入会金相当額を免除いたします。  
※他の割引・特典との併用はできません。

### 2 リベンジ割引制度

2024年夏試験対策で一次合格された(一次試験免除は除く)方は、合格通知のコピーご提示で、通年講座の受講料(入会金と教材費は除く)を**10%割引**いたします。  
※他の割引・特典との併用はできません。

### 3 大学生協/書店割引制度

大学生協/書店でのお申し込みは、受講料を**5%割引**いたします。対象となる大学生協/書店の一覧は、大学生協事業連合HP並びに大学生協中国・四国事業連合HPをご確認ください。  
※他の割引・特典との併用はできません。



大学生協事業連合HP



大学生協中国・四国事業連合HP

### 4 その他

その他独自の割引制度を設けている校舎があります。詳細は各校舎までお問い合わせください。



amazon ランキング Amazon および Amazon.co.jp は、Amazon.com, Inc. またはその関連会社の商標です。

## 2025年度 教員採用試験対策 オープンセサミシリーズ

好評発売中!

Amazon ランキング 書籍

NEW

|  |  |
|--|--|
| 参考書 教職教養Ⅱ(教育心理・教育法規)<br>人気ギフトランキング>資格・検定>教員採用試験>教職教養部門で (2024/1/17-18 第1位)<br>新着ランキング>資格・検定>教員採用試験>教職教養部門で (2023/9/20-21 第1位)  | 参考書 一般教養Ⅱ【社会科学】<br>ほしい物ランキング>資格・検定>教員採用試験>教職教養部門で (2023/7/18 第1位)  |
| セサミノート 教職教養<br>人気ギフトランキング>資格・検定>教員採用試験>教職教養部門 (2023/11/27 第1位)<br>新着ランキング>資格・検定>教員採用試験部門で (2023/10/2-4 10 第1位)<br>新着ランキング>資格・検定>教員採用試験>教職教養部門 (2023/10/2-4 10-11 第1位)  | ステップアップ 問題集 (10) 専門教科 中学・高校 英語<br>ほしい物ランキング>資格・検定>教員採用試験>教職教養部門で (2023/7/10-13 第1位)  |
| セサミノート 教職教養<br>人気ギフトランキング>資格・検定>教員採用試験>教職教養部門 (2023/11/13-14 第1位)<br>ほしい物ランキング>資格・検定>教員採用試験>教職教養部門 (2023/1/21 第1位)<br>ほしい物ランキング>資格・検定>教員採用試験>教職教養部門 (2022/10/29-30 第1位)  | ステップアップ 問題集 (12) 専門教科 特別支援教育<br>ほしい物ランキング>資格・検定>教員採用試験>専門教科部門で (2023/5/29-30 第1位)  |
| 問題集 教職教養<br>新着ランキング>資格・検定>教員採用試験部門 (2023/10/5-18-19 第1位)<br>新着ランキング>資格・検定>教員採用試験>教職教養部門 (2023/10/5-18-19 第1位)  | 参考書 専門教科 小学校全科<br>ほしい物ランキング>資格・検定>教員採用試験部門で (2023/2/13-4/17-20 第1位)<br>ほしい物ランキング>資格・検定>教員採用試験>教職教養部門で (2023/2/13-4/17-20 第1位)              |
| ステップアップ 問題集 (1) 専門教科 中学・高校 国語<br>人気ギフトランキング>資格・検定>教員採用試験>教職教養部門で (2023/9/25 第1位)<br>人気ギフトランキング>資格・検定>教員採用試験>教職教養部門で (2023/9/25 第1位)  | ステップアップ 問題集 (8) 専門教科 中学・高校 保健体育<br>人気ギフトランキング>資格・検定>教員採用試験部門で (2023/7/10-13 第1位)<br>人気ギフトランキング>資格・検定>教員採用試験>教職教養部門で (2023/5/9-7/10-13 第1位) |
| ステップアップ 問題集 (11) 専門教科 養護教諭<br>ほしい物ランキング>資格・検定>教員採用試験>教職教養部門で (2023/7/19 第1位)<br>ほしい物ランキング>資格・検定>教員採用試験部門で (2023/2/2 第1位)<br>ほしい物ランキング>資格・検定>教員採用試験>教職教養部門で (2022/2/1-2 第1位)<br>人気ギフトランキング>資格・検定>教員採用試験>教職教養部門で (2023/5/9-11 第1位) | 問題集 教職教養<br>人気ギフトランキング>資格・検定>教員採用試験>教職教養部門で (2023/5/15-18 第1位)   |
| セサミノート 専門教科 小学校全科<br>ほしい物ランキング>資格・検定>教員採用試験>教職教養部門で (2023/2/2 第1位)<br>人気ギフトランキング>資格・検定>教員採用試験>教職教養部門で (2023/2/2 第1位)   | 参考書 教職教養Ⅰ(教育原理・教育史)<br>人気ギフトランキング>資格・検定>教員採用試験>教職教養部門で (2023/3/30-4/3 第1位)   |
|  | ステップアップ 問題集 (13) 専門教科 栄養教諭<br>人気ギフトランキング>資格・検定>教員採用試験>教職教養部門で (2023/1/13-15/18-21 第1位)   |



# 教材一覧 (税込)

List of teaching materials

| 教材名                | 受講生価格 (円) | 全自治体  |        |       |                   | 北海道・札幌市 |    | 青森県 |    | 宮城県・仙台市 |       | 千葉県・千葉市 |        | 埼玉県   |       | さいたま市  |       |       |
|--------------------|-----------|-------|--------|-------|-------------------|---------|----|-----|----|---------|-------|---------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|
|                    |           | 教養    | 人物     | 小専    | 小専以外              | 教養      | 人物 | 人物  | 人物 | 専門      | 教養    | 人物      | 人物     | 特別    | 教養    | 人物     | 特別    |       |
| 参考書 教職教養 I ★       | 2,200     | 1     |        |       |                   |         |    |     |    |         | 1     | 1       |        |       | 1     |        |       |       |
| 参考書 教職教養 II ★      | 2,200     | 1     |        |       |                   |         |    |     |    |         | 1     | 1       |        |       | 1     |        |       |       |
| 参考書 一般教養 I         | 2,100     |       | 1      |       |                   |         |    |     |    |         |       |         |        |       | 1     |        |       |       |
| 参考書 一般教養 II        | 2,100     |       | 1      |       |                   |         |    |     |    |         |       |         |        |       | 1     |        |       |       |
| 参考書 一般教養 III       | 2,100     |       | 1      |       |                   |         |    |     |    |         |       |         |        |       | 1     |        |       |       |
| 参考書 小学校全科          | 2,100     |       |        | 1     |                   |         |    |     |    |         |       |         |        |       |       |        |       |       |
| 問題集 教職教養 ★         | 2,000     | ▲     |        |       |                   |         |    |     |    |         | 1     |         |        |       |       |        |       |       |
| 問題集 一般教養 I         | 1,900     |       | ▲      |       |                   |         |    |     |    |         |       |         |        |       |       |        |       |       |
| 問題集 一般教養 II        | 1,900     |       | ▲      |       |                   |         |    |     |    |         |       |         |        |       |       |        |       |       |
| 問題集 小学校全科          | 1,900     |       |        | ▲     |                   |         |    |     |    |         |       |         |        |       |       |        |       |       |
| セサミノート 教職教養 ★      | 1,900     |       |        |       |                   |         |    |     |    |         |       |         |        |       |       |        |       |       |
| セサミノート 一般教養        | 1,800     |       |        |       |                   |         |    |     |    |         |       |         |        |       |       |        |       |       |
| セサミノート 小学校全科       | 1,800     |       |        |       |                   |         |    |     |    |         |       |         |        |       |       |        |       |       |
| ① 中学・高校国語          | 1,900     |       |        |       |                   |         |    |     |    |         |       |         |        |       |       |        | △     |       |
| ② 中学社会             | 1,900     |       |        |       |                   |         |    |     |    |         |       |         |        |       |       |        | △     |       |
| ③ 高校社会             | 1,900     |       |        |       |                   |         |    |     |    |         |       |         |        |       |       |        | △     |       |
| ④ 中学・高校数学          | 1,900     |       |        |       |                   |         |    |     |    |         |       |         |        |       |       |        | △     |       |
| ⑤ 中学理科             | 1,900     |       |        |       |                   |         |    |     |    |         |       |         |        |       |       |        | △     |       |
| ⑥ 高校理科             | 1,900     |       |        |       |                   |         |    |     |    |         |       |         |        |       |       |        | △     |       |
| ⑦ 中学・高校音楽          | 1,900     |       |        |       |                   |         |    |     |    |         |       |         |        |       |       |        | △     |       |
| ⑧ 中学・高校保健体育 ★      | 2,000     |       |        |       |                   |         |    |     |    |         |       |         |        |       |       |        | △     |       |
| ⑨ 中学・高校家庭 ★        | 2,000     |       |        |       |                   |         |    |     |    |         |       |         |        |       |       |        | △     |       |
| ⑩ 中学・高校英語          | 1,900     |       |        |       |                   |         |    |     |    |         |       |         |        |       |       |        | △     |       |
| ⑪ 養護教諭 ★           | 2,000     |       |        |       |                   |         |    |     |    | 1       |       |         |        |       |       |        |       |       |
| ⑫ 特別支援教育 ★         | 2,000     |       |        |       |                   |         |    |     |    |         |       |         |        |       |       |        |       |       |
| ⑬ 栄養教諭 ★           | 2,000     |       |        |       |                   |         |    |     |    |         |       |         |        |       |       |        |       |       |
| 論文対策テキスト ★         | 0         |       |        |       |                   |         |    |     |    |         |       |         |        |       |       |        |       |       |
| 教育各申資料集 ★          | 2,200     | 1     |        |       |                   | 1       | 1  | 1   | 1  | 1       | 1     | 1       | 1      | 1     | 1     | 1      | 1     |       |
| コンプリートガイド ★        | 0         | 1     | 1      | 1     | 1                 | 1       | 1  | 1   | 1  | 1       | 1     | 1       | 1      | 1     | 1     | 1      | 1     |       |
| 教育時事データブック ★       | 0         |       |        |       |                   | 1       | 1  | 1   | 1  | 1       | 1     | 1       | 1      | 1     | 1     | 1      | 1     |       |
| 県別対策テキスト ★         | 2,800     |       |        |       |                   |         |    |     |    |         |       |         |        |       |       |        |       |       |
| 過去問精選問題集 教職教養 ★    | 2,300     |       |        |       |                   |         |    |     |    |         | 1     | 1       |        |       |       |        |       |       |
| 過去問精選問題集 一般教養 ★    | 2,300     |       |        |       |                   |         |    |     |    |         | 1     |         |        |       |       |        |       |       |
| オープンセサミ③文章理解       | 1,900     |       |        |       |                   |         |    |     |    |         |       |         |        |       |       |        |       |       |
| オープンセサミ⑤一般知能       | 1,900     |       |        |       |                   |         |    |     |    |         |       |         |        |       |       |        |       |       |
| 出たDATA問⑤数的推理-資料解釈  | 1,200     |       |        |       |                   |         |    |     |    |         |       |         |        |       |       |        |       |       |
| 出たDATA問⑥判断推理-空間把握  | 1,200     |       |        |       |                   |         |    |     |    |         |       |         |        |       |       |        |       |       |
| 出たDATA問①一般知能 (基礎編) | 1,400     |       |        |       |                   |         |    |     |    |         |       |         |        |       |       |        |       |       |
| 出たDATA問⑤文章理解 (基礎編) | 1,400     |       |        |       |                   |         |    |     |    |         |       |         |        |       |       |        |       |       |
| 合計金額 (円)           |           | 8,600 | 10,100 | 4,000 | 1,900/2,000/3,800 | 2,200   | 0  | 0   | 0  | 0       | 2,000 | 10,900  | 20,300 | 2,200 | 2,200 | 20,300 | 2,200 | 2,200 |

| 教材名                | 受講生価格 (円) | 京都府   |       | 京都市    |       | 滋賀県    |       | 大阪府・大阪市・堺市・豊能地区 |       | 奈良県   |       | 兵庫県    |       | 神戸市    |       |
|--------------------|-----------|-------|-------|--------|-------|--------|-------|-----------------|-------|-------|-------|--------|-------|--------|-------|
|                    |           | 教養    | 人物    | 教養     | 人物    | 教養     | 人物    | 教養              | 人物    | 教養    | 人物    | 教養     | 人物    | 教養     | 人物    |
| 参考書 教職教養 I ★       | 2,200     | 1     |       | 1      |       | 1      |       | 1               |       | 1     |       | 1      |       | 1      |       |
| 参考書 教職教養 II ★      | 2,200     | 1     |       | 1      |       | 1      |       | 1               |       | 1     |       | 1      |       | 1      |       |
| 参考書 一般教養 I         | 2,100     |       | 1     |        | 1     |        | 1     |                 | 1     |       | 1     |        | 1     |        | 1     |
| 参考書 一般教養 II        | 2,100     |       | 1     |        | 1     |        | 1     |                 | 1     |       | 1     |        | 1     |        | 1     |
| 参考書 一般教養 III       | 2,100     |       | 1     |        | 1     |        | 1     |                 | 1     |       | 1     |        | 1     |        | 1     |
| 参考書 小学校全科          | 2,100     |       |       | 1      |       |        |       | 1               |       |       |       |        | 1     |        |       |
| 問題集 教職教養 ★         | 2,000     | 1     |       |        | 1     |        | 1     |                 | 1     |       |       |        | 1     |        |       |
| 問題集 一般教養 I         | 1,900     |       | 1     |        | 1     |        | 1     |                 | 1     |       |       |        | 1     |        |       |
| 問題集 一般教養 II        | 1,900     |       | 1     |        | 1     |        | 1     |                 | 1     |       |       |        | 1     |        |       |
| 問題集 小学校全科          | 1,900     |       |       | 1      |       |        |       | 1               |       |       |       |        | 1     |        |       |
| セサミノート 教職教養        | 1,900     |       |       |        |       |        |       |                 |       |       |       |        |       |        |       |
| セサミノート 一般教養        | 1,800     |       |       |        |       |        |       |                 |       |       |       |        |       |        |       |
| セサミノート 小学校全科       | 1,800     |       |       |        |       |        |       |                 |       |       |       |        |       |        |       |
| ① 中学・高校国語          | 1,900     |       |       |        |       |        |       |                 |       |       |       |        |       |        |       |
| ② 中学社会             | 1,900     |       |       |        |       |        |       |                 |       |       |       |        |       |        |       |
| ③ 高校社会             | 1,900     |       |       |        |       |        |       |                 |       |       |       |        |       |        |       |
| ④ 中学・高校数学          | 1,900     |       |       |        |       |        |       |                 |       |       |       |        |       |        |       |
| ⑤ 中学理科             | 1,900     |       |       |        |       |        |       |                 |       |       |       |        |       |        |       |
| ⑥ 高校理科             | 1,900     |       |       |        |       |        |       |                 |       |       |       |        |       |        |       |
| ⑦ 中学・高校音楽          | 1,900     |       |       |        |       |        |       |                 |       |       |       |        |       |        |       |
| ⑧ 中学・高校保健体育 ★      | 2,000     |       |       |        |       |        |       |                 |       |       |       |        |       |        |       |
| ⑨ 中学・高校家庭 ★        | 2,000     |       |       |        |       |        |       |                 |       |       |       |        |       |        |       |
| ⑩ 中学・高校英語          | 1,900     |       |       |        |       |        |       |                 |       |       |       |        |       |        |       |
| ⑪ 養護教諭 ★           | 2,000     |       |       |        |       |        |       |                 |       |       |       |        |       |        |       |
| ⑫ 特別支援教育 ★         | 2,000     |       |       |        |       |        |       |                 |       |       |       |        |       |        |       |
| ⑬ 栄養教諭 ★           | 2,000     |       |       |        |       |        |       |                 |       |       |       |        |       |        |       |
| 論文対策テキスト ★         | 0         |       |       |        |       |        |       |                 |       |       |       |        |       |        |       |
| 教育各申資料集 ★          | 2,200     | 1     | 1     | 1      | 1     | 1      | 1     | 1               | 1     | 1     | 1     | 1      | 1     | 1      | 1     |
| コンプリートガイド ★        | 0         | 1     | 1     | 1      | 1     | 1      | 1     | 1               | 1     | 1     | 1     | 1      | 1     | 1      | 1     |
| 教育時事データブック ★       | 0         |       | 1     |        | 1     |        | 1     |                 | 1     |       | 1     |        | 1     |        | 1     |
| 県別対策テキスト ★         | 2,800     |       |       |        |       |        |       |                 |       |       |       |        |       |        |       |
| 過去問精選問題集 教職教養 ★    | 2,300     |       |       |        |       |        |       |                 |       |       |       |        |       |        |       |
| 過去問精選問題集 一般教養 ★    | 2,300     |       |       |        |       |        |       |                 |       |       |       |        |       |        |       |
| オープンセサミ③文章理解       | 1,900     |       |       |        |       |        |       |                 |       |       |       |        |       |        |       |
| オープンセサミ⑤一般知能       | 1,900     |       |       |        |       |        |       |                 |       |       |       |        |       |        |       |
| 出たDATA問⑤数的推理-資料解釈  | 1,200     |       |       |        |       |        |       |                 |       |       |       |        |       |        |       |
| 出たDATA問⑥判断推理-空間把握  | 1,200     |       |       |        |       |        |       |                 |       |       |       |        |       |        |       |
| 出たDATA問①一般知能 (基礎編) | 1,400     |       |       |        |       |        |       |                 |       |       |       |        |       |        |       |
| 出たDATA問⑤文章理解 (基礎編) | 1,400     |       |       |        |       |        |       |                 |       |       |       |        |       |        |       |
| 合計金額 (円)           |           | 8,600 | 2,200 | 18,700 | 2,200 | 18,700 | 2,200 | 19,900          | 2,200 | 8,600 | 2,200 | 23,300 | 2,200 | 18,700 | 2,200 |

下記一覧は各コースの教材が記載されています。ご確認の上、ご購入ください。生協・書店での教材費の取り扱い、店舗により異なる場合がございます。  
※受講開始時期により異なる場合がございます。※教材並びに価格は変更の可能性がございます。

★…2026年度版(最新版)を使用します。  
1…必ず購入してください。

△…受講科目の教材を購入してください。  
▲…基礎のみ受講の場合は購入不要です。

| 教材名           | 受講生価格 (円) | 東京都         |    |              |            | 神奈川県・横浜市・川崎市・相模原市 |    | 新潟県・新潟市 |    | 静岡県・静岡市・浜松市 |    | 愛知県・名古屋市 |    | 石川県・富山県 |    |
|---------------|-----------|-------------|----|--------------|------------|-------------------|----|---------|----|-------------|----|----------|----|---------|----|
|               |           | 全日制生(教養+人物) | 特別 | 教養+人物(教養+人物) | 教養+人物(春スタ) | 教養+人物             | 特別 | 教養      | 人物 | 教養          | 人物 | 教養       | 人物 | 論文      | 教養 |
| 参考書 教職教養 I ★  | 2,200     | 1           |    | 1            | 1          | 1                 |    |         |    |             |    |          |    |         |    |
| 参考書 教職教養 II ★ | 2,200     | 1           |    | 1            | 1          | 1                 |    |         |    |             |    |          |    |         |    |
| 参考書 一般教養 I    | 2,100     |             |    |              | 1          | 1                 |    |         |    |             |    |          |    |         |    |
| 参考書 一般教養 II   | 2,100     |             |    |              | 1          | 1                 |    |         |    |             |    |          |    |         |    |
| 参考書 一般教養 III  | 2,100     |             |    |              | 1          | 1                 |    |         |    |             |    |          |    |         |    |
| 参考書 小学校全科     | 2,100     |             |    |              | 1          | 1                 |    |         |    |             |    |          |    |         |    |
| 問題集 教職教養 ★    | 2,000     | 1           |    | 1            | 1          | 1                 |    |         |    |             |    |          |    |         |    |
| 問題集 一般教養 I    | 1,900     |             |    |              | 1          | 1                 |    |         |    |             |    |          |    |         |    |
| 問題集 一般教養 II   | 1,900     |             |    |              | 1          | 1                 |    |         |    |             |    |          |    |         |    |
| 問題集 小学校全科     | 1,900     |             |    |              | 1          | 1                 |    |         |    |             |    |          |    |         |    |
| セサミノート 教職教養 ★ | 1,900     |             |    |              |            |                   |    |         |    |             |    |          |    |         |    |
| セサミノート 一般教養   | 1,800     |             |    |              |            |                   |    |         |    |             |    |          |    |         |    |
| セサミノート 小学校全科  | 1,800     |             |    |              |            |                   |    |         |    |             |    |          |    |         |    |
| ① 中学・高校国語     | 1,900     |             |    |              |            |                   |    |         |    |             |    |          |    |         |    |
| ② 中学社会        | 1,900     |             |    |              |            |                   |    |         |    |             |    |          |    |         |    |
| ③ 高校社会        | 1,900     |             |    |              |            |                   |    |         |    |             |    |          |    |         |    |
| ④ 中学・高校数学     | 1,900     |             |    |              |            |                   |    |         |    |             |    |          |    |         |    |
| ⑤ 中学理科        | 1,900     |             |    |              |            |                   |    |         |    |             |    |          |    |         |    |
| ⑥ 高校理科        | 1,900     |             |    |              |            |                   |    |         |    |             |    |          |    |         |    |
| ⑦ 中学・高校音楽     | 1,900     |             |    |              |            |                   |    |         |    |             |    |          |    |         |    |
| ⑧ 中学・高校保健体育 ★ | 2,000     |             |    |              |            |                   |    |         |    |             |    |          |    |         |    |
| ⑨ 中学・高校家庭 ★   | 2,000     |             |    |              |            |                   |    |         |    |             |    |          |    |         |    |



# 受講申込手続きのご案内

Information on course application procedures

## 《講座申込方法》

下記申込方法・注意事項を必ずお読みの上、お申込みください。

### インターネットでお申込みの場合

東京アカデミーWEBサイトトップページの「講座申込」へアクセス

URL [www.tokyo-ac.jp](http://www.tokyo-ac.jp)

スマートフォンからのアクセスはコチラ▶



☆「希望講座」「希望校舎」「分類」を選択  
☆「申込可能講座検索」をクリック/タップ  
☆表示された講座からご希望の講座を選択してお申込みください。  
※ほじめてのお申込みの際は会員登録(無料)が必要となります。

お申込み後、受付完了メールを自動送信します。  
※模擬試験の場合は、受付完了メールに受験番号が記載されています。  
※模擬試験に必要となりますので、大切に保管してください。  
※ドメイン指定受信拒否を設定されている場合には、弊社からのメール(tokyo-ac.co.jp)が受信できるようにあらかじめ設定をお願いします。

### お支払い方法のご案内

※期日以内にご決済・お支払いのない場合、お申込みは自動キャンセルとなりますのでご注意ください。  
※5日以内に開講日の到来する講座に申しましては、開講日の前日がお支払い期限となります。

#### ◆銀行振込

お申込み後、5日以内に申込校指定の振込先口座へ必ず本人様名義でお振込みください。  
※振込手数料はご負担願います。

#### ◆コンビニ決済

お申込み後、5日以内に下記のコンビニにてご決済ください。  
・セブンイレブン ・ミニストップ ・ローソン  
・セイコーマート ・ファミリーマート ・デイリーヤマザキ

#### ◆現金でお支払い

お申込み後、5日以内に東京アカデミー窓口にお越しください。

#### ◆クレジットカード決済

下記表示のあるクレジットカードがご利用いただけます。  
※支払いは一括となります。



#### ◆電子マネーでお支払い

お申込み後、5日以内に東京アカデミー窓口にお越しください。  
下記のICカード(交通系)がご利用いただけます。※支払いは一括となります。



### 窓口でお申込みの場合

東京アカデミー各校受付窓口へお越しください。お手続きのご案内をいたします。

#### お支払い方法

- ◆現金でお支払い …お申込みの際に受付窓口にてお支払いください。
- ◆クレジットカード決済 / 電子マネーでお支払い …ご利用いただけるカードは上記をご参照ください。

### 学校生協・書店でお申込みの場合

大学生協等の専用申込書に記入し、受講料をお支払いください。  
※大学生協でのお手続き完了後に弊社よりご連絡を差し上げます。  
※一部大学生協・書店では受け付けておりません。その場合は東京アカデミー各校受付窓口へお越しください。

お支払い方法 お申込みの生協・書店でご確認ください。

## 販売業者

### 株式会社東京アカデミー

- 東京校 〒160-0023 新宿区西新宿 1-8-1 新宿ビルディング 9F ☎ 03-3348-0731
- 池袋校 〒171-0021 豊島区西池袋 1-11-1 メトロポリタンプラザビル 13F ☎ 03-5954-0731
- 名古屋校 〒450-6306 名古屋市中村区名駅 1-1-1 JPタワー名古屋 6F ☎ 052-563-2095
- 大阪校 〒530-0001 大阪市北区梅田 1-3-1 大阪駅前第一ビル 12F ☎ 06-6345-0731
- 神戸校 〒650-0034 神戸市中央区京町 75-1 京町栄光ビルディング 1F ☎ 078-391-0731

### 株式会社東京アカデミー札幌

- 札幌校 〒060-0807 札幌市北区北7条西5丁目4-17 KDX札幌北口ビル ☎ 011-726-3050
- 旭川校 〒070-0034 旭川市四条通 8-1703-12 日本生命旭川四条通ビル 8F ☎ 0166-26-6990

### 株式会社東京アカデミー仙台

- 青森校 〒030-0862 青森市新町 1-1-14 損保ジャパ青森ビル 2F ☎ 017-774-1515
- 仙台校 〒980-6127 仙台市青葉区中央 1-3-1 エール 27F ☎ 022-263-0731
- 秋田校 〒010-0001 秋田市中通 2-2-7 トラストワンビル 21 3F ☎ 018-837-5331
- 新潟校 〒950-0901 新潟市中央区弁天 1-1-22 東信新潟ビル 6F ☎ 025-247-7291

### 株式会社東京アカデミー千葉

- 津田沼校 〒274-0825 船橋市前原西 2-14-2 津田沼駅前安田ビル 9F ☎ 047-493-8370

### 株式会社東京アカデミー大宮

- 大宮校 〒330-0854 さいたま市大宮区桜木町 2-380-1 ☎ 048-654-7501

販売総責任者 代表取締役 佐川泰宏 (上記法人全て)

販売担当校

校

### 株式会社東京アカデミー横浜

- 横浜校 〒220-0012 横浜西区みなとみらい 4-4-2 横浜ブルーアベニュー 5F ☎ 045-212-0731

### 株式会社東京アカデミー中部

- 静岡校 〒420-0852 静岡市葵区紺屋町 8-13 内野ビル B404 ☎ 054-273-6361
- 金沢校 〒920-0856 金沢市昭和町 16-1 ヴィザージュ 12F ☎ 076-263-3870

### 株式会社東京アカデミー京都

- 京都校 〒600-8216 京都市下京区烏丸通七条下ル東堀小路町 735-1 京阪都ビル 3F ☎ 075-283-0762

### 株式会社東京アカデミー広島

- 広島校 〒732-0053 広島市東区若草町 12-1 アクティブインターシティ広島 11F ☎ 082-536-0731
- 岡山校 〒700-0024 岡山市北区駅元町 15-1 リットシティビル 3F ☎ 086-255-6244
- 高松校 〒760-0019 高松市サンポート 2-1 高松シンボルタワー 11F ☎ 087-821-1731
- 松山校 〒790-0005 松山市花園町 1-3 日本生命松山駅前ビル 4F ☎ 089-947-6605

### 株式会社東京アカデミー北九州

- 福岡校 〒810-0001 福岡市中央区天神 1-1-1 アクロス福岡 5F ☎ 092-716-5533
- 長崎校 〒850-0058 長崎市尾上町 1-1 JR長崎駅ビル・オフィス 5F ☎ 095-818-5033
- 熊本校 〒860-0806 熊本市中心区花畑町 4-7 朝日新聞第一生命ビルディング 1F ☎ 096-359-7611
- 鹿児島校 〒892-0842 鹿児島市東千石町 14-10 天文館 INNビル 6F ☎ 099-227-3455

販売担当校取扱者

## 対策講座をお申込みされます皆様には、お申込みされます前に、以下の内容をご確認ください。

- 1) 目指される試験の受験資格、試験科目をご確認ください。年齢制限、必要な資格、要件を満たしていますか。受験先によって、また、年度によって異なることがありますので、お申込み前に各自ご確認ください。
- 2) お申込み予定のコースの通学時間帯・日数・期間・受講科目をご確認ください。
- 3) お申込予定のコースの受講料総額をご確認ください。分割でのお支払いはできません。

入会金・受講料・教材費などの受講料等内訳をご確認いただき、さらに、納入前に担当者へ再度ご確認くださいことをお勧めいたします。金額を誤って正規金額より多くご納入された場合には振込にてご返金いたしますが、振込手数料をご負担いただくこととなりますので、誤りのないようご確認の上、納入するようにしてください。

- 4) 弊社は、決められた時間割に沿って授業を提供いたします。また、授業以外での相談・質問を教務スタッフ、講師が協力して親切・丁寧に伺うことで受講期間の最後までしっかりと継続できる環境を整えています。壁にあたって一人でも悩まずに、乗り越えるための方法を一緒に考えてまいります。安易に授業を欠席したり、進路変更したり、受験をあきらめないようにお申し込み時にしっかりと受験の意思、意欲、通学環境の確保などご自身でもご確認ください。
- 5) 入会に際し「東京アカデミー申込規約」をご確認いただき、解約規定についてもご理解ください。受講申込者数が最少開講人数に満たない場合、講座は開講いたしません。その際は、他の講座に変更頂くか、支払済の受講料を返金致します。
- 6) 2025年夏実施試験の内容に変更があった場合に、一部もしくは全部の講座を解約される場合も、規定通りの解約規定を適用いたします。

## 東京アカデミー申込規約

1. 東京アカデミーの通学講座(オンライン講座含む)・通信講座・短期講習会・模擬試験・学内講座等の講座にお申込みいただくに際し、下記規約内容を必ずご確認ください。
  - 1. 通学講座(オンライン講座含む) 株式会社東京アカデミー(以下、弊社と記す)が実施する通学講座(オンライン講座含む)・通信講座・短期講習会・模擬試験・学内講座等の講座において本申込規約を適用いたします。本規約に定めがないものについては、各講座要項等の定めによるものとします。
2. お申込みについて (1) 目指される試験の受験資格、試験科目をご確認ください。年齢制限、必要な資格、要件等を満たしているかどうかを各自ご確認ください。ご希望の講座をお申込みください。 (2) お申込み予定のコースの受講料総額、日数、期間、受講科目、教材費をご確認ください。 (3) お申込予定のコースの受講料総額、日数、期間、受講科目、教材費などの受講料等内訳をご確認ください。受講料をお支払いいただく場合は、弊社窓口での現金納入・クレジットカード決済、銀行振込(振込手数料申込者負担)・インターネット決済、コンビニ決済(30万円未満の決済に限り)・インストア決済(現金)・電子マネー(30万円未満の決済に限り)を利用してください。 (4) 大学生協等代理店でお申込みの場合は、「申込書控」を必ずお受け取りください。取扱店舗によりお申込方法が異なる場合がございます。また、取扱していない講座、コースがございますので直接お申し込みください。 (5) 未成年者(18歳未満)が受講する場合には、受講申込書に保護者の方のお名前、ご連絡先が必要となります。 (6) 入会希望者であっても弊社の判断で受講に不適当と見做された場合には入会をお断りすることがあります。
3. お申込みの撤回について 受講料、受講コースによっては従前に戻すことのできる場合があります。また、受講料以外に振込手数料や振込手数料を徴している講座がございますが、座席に余裕が無い場合は受講できないことがあります。
4. 解約・返金等について (1) 万が一、本規約に違反する行為、その他社会通念上のルールを著しく逸脱した行為があったと弊社が判断した場合、弊社より通知催告することなしにお客様との受講契約を即時解約し、今後お客様との取引をお断りし、各会場への立ち入りをお断りする場合があります。 (2) お客様が暴力団、暴力団関係企業、総務省に所屬されていることまたはこれらの関係者との関係が社会的勢力であることが判明したときは、弊社は同等の通知催告を要しないでお客様との受講契約を即時解除することができます。 (3) その他弊社のご利用に際し発生した諸問題については、「東京アカデミー入会書様式」等弊社が定める諸規定に基づいて対応させていただきます。 (4) 入会手続き完了後に契約の解約を希望される場合は、受講講座開講前、開講後にかかわらず書面もしくは電子媒体にて解約申請をしてください。 (5) 弊社からの返金は、原則、書面により解約申請が毎月20日までに提出された場合は当月末、毎月21日から末日までに提出された場合は翌月末、となります。 (6) お申込みの決済に際しクレジットカードをご利用した場合、返金は解約申請日以降のクレジットカード利用履歴を確認する形となる場合がございます。 (7) 弊社規定の「返金の特別」、弊社の債務不履行に基づく契約の解除、解約、定員満切の場合を除き、消費者契約法に基づく弊社の解約規定に従い返金いたします。 (8) 教育ローンをご利用の場合は、教育ローン契約にかかる手数料等をご負担いただきます。また、弊社からの返金は、原則として金融機関への振込にて行い、振込手数料をご負担いただきます。 <解約規定> (1) 通学講座(オンライン講座含む) ① 講座開講前の解約につきましては、入会金の全額と解約手数料(受講料の10%)を控除した金額を返金いたします。 ② 教材を既に受け取りになっている場合は返金をご返却ください。なお、使用状況によっては返金を申し受けません。 ③ 天候の影響及びストライキなどによって交通機関がストップした場合は休講とする場合があります。その場合は各校にお問い合わせいただくか、弊社入会書様式の添付添付インフォメーション「マイページの情報」・弊社ホームページ、各校ブログにてご確認ください。 (2) 通信講座 ① 講座開講前の解約につきましては、入会金の全額と解約手数料(受講料の10%)を控除した金額を返金いたします。 ② 教材を既に受け取りになっている場合は返金をご返却ください。なお、使用状況によっては返金を申し受けません。 ③ 天候の影響及びストライキなどによって交通機関がストップした場合は休講とする場合があります。その場合は各校にお問い合わせいただくか、弊社入会書様式の添付添付インフォメーション「マイページの情報」・弊社ホームページ、各校ブログにてご確認ください。 (3) 短期講習会 ① 講座開講前の解約につきましては、入会金の全額と解約手数料(受講料の10%)を控除した金額を返金いたします。 ② 教材を既に受け取りになっている場合は返金をご返却ください。なお、使用状況によっては返金を申し受けません。 ③ 天候の影響及びストライキなどによって交通機関がストップした場合は休講とする場合があります。その場合は各校にお問い合わせいただくか、弊社入会書様式の添付添付インフォメーション「マイページの情報」・弊社ホームページ、各校ブログにてご確認ください。 (4) 模擬試験 ① 講座開講前の解約につきましては、解約手数料(受講料の10%)を控除した金額を返金いたします。 ② 模擬試験実施後は実際の試験の日程にかかわらず「受験済」といたします。また、自宅受験のお申込みで既に模擬試験問題一式をお受け取りの方は「受験済」となりますので予めご了承ください。 (5) 特定取組方法対象講座に係る返金について 特定取組方法において、看護系専門学校受験対策講座の通学講座、通信講座に本規約の適用は「特定取組方法」の対象となる場合がございますので、別途「看護・医療系専門学校受験対策講座の入会書様式(入会書の特典)」の説明文をご確認ください。
5. 開講について (1) 講座は、開講日当日まで「開講」に必要な定員に達しない場合は、やむを得ず開講といたしません。その際は、他の講座、コースの変更についてご相談をお受けいたします。他の講座、コースを受講されない場合は、入金いただいた入金金、受講料及び教材費の全額をお返しいたします。 (2) 本試験の申込みは講座申込みとは別に必要です。本試験の申込み期間等は年によって異なる場合がありますので、各自の責任のもと本試験への参加を行ってください。 (3) オンライン講座におきましては、実際に視聴されたか否かにかかわらず、オンライン講座実施後は「消化済み」としてご利用いただけません。視聴環境がお客でご自身で確保した場合は、視聴環境の不具合等により視聴できなかったこと、弊社は一切の責任を負いかねます。 (4) 講座等において実施された受講内容を記録し、該項または要約した筆記ノートや文データ等も、1号と同様、個人の私的目的以外に使用することはできません。 (5) 1号及び2号で定める教材(印刷・要約したものを含む)や、3号及び4号で定める受講内容の収録物(録音・録画・要約したものを含む)を、ブログやYouTube、FacebookやX(Twitter)、Instagram、インターネットにアップロードして第三者の閲覧に供することは禁止します。 (6) 教育訓練給付制度について 制度の適用要件および対象講座については、弊社窓口にお問い合わせください。 (7) 自習室について 通学講座、短期講習会受講の方には各校が指定した自習室をご利用いただくことができます。ただし、事情により自習室が使用できないこともありますが、あらかじめご了承ください。 (8) 免状等について (1) 弊社の講座をご利用になり、その結果としてお客様の知識・技能等の向上、入学、就職等の目的が達成できなかったとしても、弊社は一切の責任を負いかねます。 (2) 本試験の申込みは講座申込みとは別に必要です。本試験の申込み期間等は年によって異なる場合がありますので、各自の責任のもと本試験への参加を行ってください。 (3) オンライン講座におきましては、実際に視聴されたか否かにかかわらず、オンライン講座実施後は「消化済み」としてご利用いただけません。視聴環境がお客でご自身で確保した場合は、視聴環境の不具合等により視聴できなかったこと、弊社は一切の責任を負いかねます。 (4) 講座等において実施された受講内容を記録し、該項または要約した筆記ノートや文データ等も、1号と同様、個人の私的目的以外に使用することはできません。 (5) 1号及び2号で定める教材(印刷・要約したものを含む)や、3号及び4号で定める受講内容の収録物(録音・録画・要約したものを含む)を、ブログやYouTube、FacebookやX(Twitter)、Instagram、インターネットにアップロードして第三者の閲覧に供することは禁止します。 (6) 教育訓練給付制度について 制度の適用要件および対象講座については、弊社窓口にお問い合わせください。 (7) 自習室について 通学講座、短期講習会受講の方には各校が指定した自習室をご利用いただくことができます。ただし、事情により自習室が使用できないこともありますが、あらかじめご了承ください。 (8) 免状等について (1) 弊社の講座をご利用になり、その結果としてお客様の知識・技能等の向上、入学、就職等の目的が達成できなかったとしても、弊社は一切の責任を負いかねます。 (2) 本試験の申込みは講座申込みとは別に必要です。本試験の申込み期間等は年によって異なる場合がありますので、各自の責任のもと本試験への参加を行ってください。 (3) オンライン講座におきましては、実際に視聴されたか否かにかかわらず、オンライン講座実施後は「消化済み」としてご利用いただけません。視聴環境がお客でご自身で確保した場合は、視聴環境の不具合等により視聴できなかったこと、弊社は一切の責任を負いかねます。 (4) 講座等において実施された受講内容を記録し、該項または要約した筆記ノートや文データ等も、1号と同様、個人の私的目的以外に使用することはできません。 (5) 1号及び2号で定める教材(印刷・要約したものを含む)や、3号及び4号で定める受講内容の収録物(録音・録画・要約したものを含む)を、ブログやYouTube、FacebookやX(Twitter)、Instagram、インターネットにアップロードして第三者の閲覧に供することは禁止します。 (6) 教育訓練給付制度について 制度の適用要件および対象講座については、弊社窓口にお問い合わせください。 (7) 自習室について 通学講座、短期講習会受講の方には各校が指定した自習室をご利用いただくことができます。ただし、事情により自習室が使用できないこともありますが、あらかじめご了承ください。 (8) 免状等について (1) 弊社の講座をご利用になり、その結果としてお客様の知識・技能等の向上、入学、就職等の目的が達成できなかったとしても、弊社は一切の責任を負いかねます。 (2) 本試験の申込みは講座申込みとは別に必要です。本試験の申込み期間等は年によって異なる場合がありますので、各自の責任のもと本試験への参加を行ってください。 (3) オンライン講座におきましては、実際に視聴されたか否かにかかわらず、オンライン講座実施後は「消化済み」としてご利用いただけません。視聴環境がお客でご自身で確保した場合は、視聴環境の不具合等により視聴できなかったこと、弊社は一切の責任を負いかねます。 (4) 講座等において実施された受講内容を記録し、該項または要約した筆記ノートや文データ等も、1号と同様、個人の私的目的以外に使用することはできません。 (5) 1号及び2号で定める教材(印刷・要約したものを含む)や、3号及び4号で定める受講内容の収録物(録音・録画・要約したものを含む)を、ブログやYouTube、FacebookやX(Twitter)、Instagram、インターネットにアップロードして第三者の閲覧に供することは禁止します。 (6) 教育訓練給付制度について 制度の適用要件および対象講座については、弊社窓口にお問い合わせください。 (7) 自習室について 通学講座、短期講習会受講の方には各校が指定した自習室をご利用いただくことができます。ただし、事情により自習室が使用できないこともありますが、あらかじめご了承ください。 (8) 免状等について (1) 弊社の講座をご利用になり、その結果としてお客様の知識・技能等の向上、入学、就職等の目的が達成できなかったとしても、弊社は一切の責任を負いかねます。 (2) 本試験の申込みは講座申込みとは別に必要です。本試験の申込み期間等は年によって異なる場合がありますので、各自の責任のもと本試験への参加を行ってください。 (3) オンライン講座におきましては、実際に視聴されたか否かにかかわらず、オンライン講座実施後は「消化済み」としてご利用いただけません。視聴環境がお客でご自身で確保した場合は、視聴環境の不具合等により視聴できなかったこと、弊社は一切の責任を負いかねます。 (4) 講座等において実施された受講内容を記録し、該項または要約した筆記ノートや文データ等も、1号と同様、個人の私的目的以外に使用することはできません。 (5) 1号及び2号で定める教材(印刷・要約したものを含む)や、3号及び4号で定める受講内容の収録物(録音・録画・要約したものを含む)を、ブログやYouTube、FacebookやX(Twitter)、Instagram、インターネットにアップロードして第三者の閲覧に供することは禁止します。 (6) 教育訓練給付制度について 制度の適用要件および対象講座については、弊社窓口にお問い合わせください。 (7) 自習室について 通学講座、短期講習会受講の方には各校が指定した自習室をご利用いただくことができます。ただし、事情により自習室が使用できないこともありますが、あらかじめご了承ください。 (8) 免状等について (1) 弊社の講座をご利用になり、その結果としてお客様の知識・技能等の向上、入学、就職等の目的が達成できなかったとしても、弊社は一切の責任を負いかねます。 (2) 本試験の申込みは講座申込みとは別に必要です。本試験の申込み期間等は年によって異なる場合がありますので、各自の責任のもと本試験への参加を行ってください。 (3) オンライン講座におきましては、実際に視聴されたか否かにかかわらず、オンライン講座実施後は「消化済み」としてご利用いただけません。視聴環境がお客でご自身で確保した場合は、視聴環境の不具合等により視聴できなかったこと、弊社は一切の責任を負いかねます。 (4) 講座等において実施された受講内容を記録し、該項または要約した筆記ノートや文データ等も、1号と同様、個人の私的目的以外に使用することはできません。 (5) 1号及び2号で定める教材(印刷・要約したものを含む)や、3号及び4号で定める受講内容の収録物(録音・録画・要約したものを含む)を、ブログやYouTube、FacebookやX(Twitter)、Instagram、インターネットにアップロードして第三者の閲覧に供することは禁止します。 (6) 教育訓練給付制度について 制度の適用要件および対象講座については、弊社窓口にお問い合わせください。 (7) 自習室について 通学講座、短期講習会受講の方には各校が指定した自習室をご利用いただくことができます。ただし、事情により自習室が使用できないこともありますが、あらかじめご了承ください。 (8) 免状等について (1) 弊社の講座をご利用になり、その結果としてお客様の知識・技能等の向上、入学、就職等の目的が達成できなかったとしても、弊社は一切の責任を負いかねます。 (2) 本試験の申込みは講座申込みとは別に必要です。本試験の申込み期間等は年によって異なる場合がありますので、各自の責任のもと本試験への参加を行ってください。 (3) オンライン講座におきましては、実際に視聴されたか否かにかかわらず、オンライン講座実施後は「消化済み」としてご利用いただけません。視聴環境がお客でご自身で確保した場合は、視聴環境の不具合等により視聴できなかったこと、弊社は一切の責任を負いかねます。 (4) 講座等において実施された受講内容を記録し、該項または要約した筆記ノートや文データ等も、1号と同様、個人の私的目的以外に使用することはできません。 (5) 1号及び2号で定める教材(印刷・要約したものを含む)や、3号及び4号で定める受講内容の収録物(録音・録画・要約したものを含む)を、ブログやYouTube、FacebookやX(Twitter)、Instagram、インターネットにアップロードして第三者の閲覧に供することは禁止します。 (6) 教育訓練給付制度について 制度の適用要件および対象講座については、弊社窓口にお問い合わせください。 (7) 自習室について 通学講座、短期講習会受講の方には各校が指定した自習室をご利用いただくことができます。ただし、事情により自習室が使用できないこともありますが、あらかじめご了承ください。 (8) 免状等について (1) 弊社の講座をご利用になり、その結果としてお客様の知識・技能等の向上、入学、就職等の目的が達成できなかったとしても、弊社は一切の責任を負いかねます。 (2) 本試験の申込みは講座申込みとは別に必要です。本試験の申込み期間等は年によって異なる場合がありますので、各自の責任のもと本試験への参加を行ってください。 (3) オンライン講座におきましては、実際に視聴されたか否かにかかわらず、オンライン講座実施後は「消化済み」としてご利用いただけません。視聴環境がお客でご自身で確保した場合は、視聴環境の不具合等により視聴できなかったこと、弊社は一切の責任を負いかねます。 (4) 講座等において実施された受講内容を記録し、該項または要約した筆記ノートや文データ等も、1号と同様、個人の私的目的以外に使用することはできません。 (5) 1号及び2号で定める教材(印刷・要約したものを含む)や、3号及び4号で定める受講内容の収録物(録音・録画・要約したものを含む)を、ブログやYouTube、FacebookやX(Twitter)、Instagram、インターネットにアップロードして第三者の閲覧に供することは禁止します。 (6) 教育訓練給付制度について 制度の適用要件および対象講座については、弊社窓口にお問い合わせください。 (7) 自習室について 通学講座、短期講習会受講の方には各校が指定した自習室をご利用いただくことができます。ただし、事情により自習室が使用できないこともありますが、あらかじめご了承ください。 (8) 免状等について (1) 弊社の講座をご利用になり、その結果としてお客様の知識・技能等の向上、入学、就職等の目的が達成できなかったとしても、弊社は一切の責任を負いかねます。 (2) 本試験の申込みは講座申込みとは別に必要です。本試験の申込み期間等は年によって異なる場合がありますので、各自の責任のもと本試験への参加を行ってください。 (3) オンライン講座におきましては、実際に視聴されたか否かにかかわらず、オンライン講座実施後は「消化済み」としてご利用いただけません。視聴環境がお客でご自身で確保した場合は、視聴環境の不具合等により視聴できなかったこと、弊社は一切の責任を負いかねます。 (4) 講座等において実施された受講内容を記録し、該項または要約した筆記ノートや文データ等も、1号と同様、個人の私的目的以外に使用することはできません。 (5) 1号及び2号で定める教材(印刷・要約したものを含む)や、3号及び4号で定める受講内容の収録物(録音・録画・要約したものを含む)を、ブログやYouTube、FacebookやX(Twitter)、Instagram、インターネットにアップロードして第三者の閲覧に供することは禁止します。 (6) 教育訓練給付制度について 制度の適用要件および対象講座については、弊社窓口にお問い合わせください。 (7) 自習室について 通学講座、短期講習会受講の方には各校が指定した自習室をご利用いただくことができます。ただし、事情により自習室が使用できないこともありますが、あらかじめご了承ください。 (8) 免状等について (1) 弊社の講座をご利用になり、その結果としてお客様の知識・技能等の向上、入学、就職等の目的が達成できなかったとしても、弊社は一切の責任を負いかねます。 (2) 本試験の申込みは講座申込みとは別に必要です。本試験の申込み期間等は年によって異なる場合がありますので、各自の責任のもと本試験への参加を行ってください。 (3) オンライン講座におきましては、実際に視聴されたか否かにかかわらず、オンライン講座実施後は「消化済み」としてご利用いただけません。視聴環境がお客でご自身で確保した場合は、視聴環境の不具合等により視聴できなかったこと、弊社は一切の責任を負いかねます。 (4) 講座等において実施された受講内容を記録し、該項または要約した筆記ノートや文データ等も、1号と同様、個人の私的目的以外に使用することはできません。 (5) 1号及び2号で定める教材(印刷・要約したものを含む)や、3号及び4号で定める受講内容の収録物(録音・録画・要約したものを含む)を、ブログやYouTube、FacebookやX(Twitter)、Instagram、インターネットにアップロードして第三者の閲覧に供することは禁止します。 (6) 教育訓練給付制度について 制度の適用要件および対象講座については、弊社窓口にお問い合わせください。 (7) 自習室について 通学講座、短期講習会受講の方には各校が指定した自習室をご利用いただくことができます。ただし、事情により自習室が使用できないこともありますが、あらかじめご了承ください。 (8) 免状等について (1) 弊社の講座をご利用になり、その結果としてお客様の知識・技能等の向上、入学、就職等の目的が達成できなかったとしても、弊社は一切の責任を負いかねます。 (2) 本試験の申込みは講座申込みとは別に必要です。本試験の申込み期間等は年によって異なる場合がありますので、各自の責任のもと本試験への参加を行ってください。 (3) オンライン講座におきましては、実際に視聴されたか否かにかかわらず、オンライン講座実施後は「消化済み」としてご利用いただけません。視聴環境がお客でご自身で確保した場合は、視聴環境の不具合等により視聴できなかったこと、弊社は一切の責任を負いかねます。 (4) 講座等において実施された受講内容を記録し、該項または要約した筆記ノートや文データ等も、1号と同様、個人の私的目的以外に使用することはできません。 (5) 1号及び2号で定める教材(印刷・要約したものを含む)や、3号及び4号で定める受講内容の収録物(録音・録画・要約したものを含む)を、ブログやYouTube、FacebookやX(Twitter)、Instagram、インターネットにアップロードして第三者の閲覧に供することは禁止します。 (6) 教育訓練給付制度について 制度の適用要件および対象講座については、弊社窓口にお問い合わせください。 (7) 自習室について 通学講座、短期講習会受講の方には各校が指定した自習室をご利用いただくことができます。ただし、事情により自習室が使用できないこともありますが、あらかじめご了承ください。 (8) 免状等について (1) 弊社の講座をご利用になり、その結果としてお客様の知識・技能等の向上、入学、就職等の目的が達成できなかったとしても、弊社は一切の責任を負いかねます。 (2) 本試験の申込みは講座申込みとは別に必要です。本試験の申込み期間等は年によって異なる場合がありますので、各自の責任のもと本試験への参加を行ってください。 (3) オンライン講座におきましては、実際に視聴されたか否かにかかわらず、オンライン講座実施後は「消化済み」としてご利用いただけません。視聴環境がお客でご自身で確保した場合は、視聴環境の不具合等により視聴できなかったこと、弊社は一切の責任を負いかねます。 (4) 講座等において実施された受講内容を記録し、該項または要約した筆記ノートや文データ等も、1号と同様、個人の私的目的以外に使用することはできません。 (5) 1号及び2号で定める教材(印刷・要約したものを含む)や、3号及び4号で定める受講内容の収録物(録音・録画・要約したものを含む)を、ブログやYouTube、FacebookやX(Twitter)、Instagram、インターネットにアップロードして第三者の閲覧に供することは禁止します。 (6) 教育訓練給付制度について 制度の適用要件および対象講座については、弊社窓口にお問い合わせください。 (7) 自習室について 通学講座、短期講習会受講の方には各校が指定した自習室をご利用いただくことができます。ただし、事情により自習室が使用できないこともありますが、あらかじめご了承ください。 (8) 免状等について (1) 弊社の講座をご利用になり、その結果としてお客様の知識・技能等の向上、入学、就職等の目的が達成できなかったとしても、弊社は一切の責任を負いかねます。 (2) 本試験の申込みは講座申込みとは別に必要です。本試験の申込み期間等は年によって異なる場合がありますので、各自の責任のもと本試験への参加を行ってください。 (3) オンライン講座におきましては、実際に視聴されたか否かにかかわらず、オンライン講座実施後は「消化済み」としてご利用いただけません。視聴環境がお客でご自身で確保した場合は、視聴環境の不具合等により視聴できなかったこと、弊社は一切の責任を負いかねます。 (4) 講座等において実施された受講内容を記録し、該項または要約した筆記ノートや文データ等も、1号と同様、個人の私的目的以外に使用することはできません。 (5) 1号及び2号で定める教材(印刷・要約したものを含む)や、3号及び4号で定める受講内容の収録物(録音・録画・要約したものを含む)を、ブログやYouTube、FacebookやX(Twitter)、Instagram、インターネットにアップロードして第三者の閲覧に供することは禁止します。 (6) 教育訓練給付制度について 制度の適用要件および対象講座については、弊社窓口にお問い合わせください。 (7) 自習室について 通学講座、短期講習会受講の方には各校が指定した自習室をご利用いただくことができます。ただし、事情により自習室が使用できないこともありますが、あらかじめご了承ください。 (8) 免状等について (1) 弊社の講座をご利用になり、その結果としてお客様の知識・技能等の向上、入学、就職等の目的が達成できなかったとしても、弊社は一切の責任を負いかねます。 (2) 本試験の申込みは講座申込みとは別に必要です。本試験の申込み期間等は年によって異なる場合がありますので、各自の責任のもと本試験への参加を行ってください。 (3) オンライン講座におきましては、実際に視聴されたか否かにかかわらず、オンライン講座実施後は「消化済み」としてご利用いただけません。視聴環境がお客でご自身で確保した場合は、視聴環境の不具合等により視聴できなかったこと、弊社は一切の責任を負いかねます。 (4) 講座等において実施された受講内容を記録し、該項または要約した筆記ノートや文データ等も、1号と同様、個人の私的目的以外に使用することはできません。 (5) 1号及び2号で定める教材(印刷・要約したものを含む)や、3号及び4号で定める受講内容の収録物(録音・録画・要約したものを含む)を、ブログやYouTube、FacebookやX(Twitter)、Instagram、インターネットにアップロードして第三者の閲覧に供することは禁止します。 (6) 教育訓練給付制度について 制度の適用要件および対象講座については、弊社窓口にお問い合わせください。 (7) 自習室について 通学講座、短期講習会受講の方には各校が指定した自習室をご利用いただくことができます。ただし、事情により自習室が使用できないこともありますが、あらかじめご了承ください。 (8) 免状等について (1) 弊社の講座をご利用になり、その結果としてお客様の知識・技能等の向上、入学、就職等の目的が達成できなかったとしても、弊社は一切の責任を負いかねます。 (2) 本試験の申込みは講座申込みとは別に必要です。本試験の申込み期間等は年によって異なる場合がありますので、各自の責任のもと本試験への参加を行ってください。 (3) オンライン講座におきましては、実際に視聴されたか否かにかかわらず、オンライン講座実施後は「消化済み」としてご利用いただけません。視聴環境がお客でご自身で確保した場合は、視聴環境の不具合等により視聴できなかったこと、弊社は一切の責任を負いかねます。 (4) 講座等において実施された受講内容を記録し、該項または要約した筆記ノートや文データ等も、1号と同様、個人の私的目的以外に使用することはできません。 (5) 1号及び2号で定める教材(印刷・要約したものを含む)や、3号及び4号で定める受講内容の収録物(録音・録画・要約したものを含む)を、ブログやYouTube、FacebookやX(Twitter)、Instagram、インターネットにアップロードして第三者の閲覧に供することは禁止します。 (6) 教育訓練給付制度について 制度の適用要件および対象講座については、弊社窓口にお問い合わせください。 (7) 自習室について 通学講座、短期講習会受講の方には各校が指定した自習室をご利用いただくことができます。ただし、事情により自習室が使用できないこともありますが、あらかじめご了承ください。 (8) 免状等について (1) 弊社の講座をご利用になり、その結果としてお客様の知識・技能等の向上、入学、就職等の目的が達成できなかったとしても、弊社は一切の責任を負いかねます。 (2) 本試験の申込みは講座申込みとは別に必要です。本試験の申込み期間等は年によって異なる場合がありますので、各自の責任のもと本試験への参加を行ってください。 (3) オンライン講座におきましては、実際に視聴されたか否かにかかわらず、オンライン講座実施後は「消化済み」としてご利用いただけません。視聴環境がお客でご自身で確保した場合は、視聴環境の不具合等により視聴できなかったこと、弊社は一切の責任を負いかねます。 (4) 講座等において実施された受講内容を記録し、該項または要約した筆記ノートや文データ等も、1号と同様、個人の私的目的以外に使用することはできません。 (5) 1号及び2号で定める教材(印刷・要約したものを含む)や、3号及び4号で定める受講内容の収録物(録音・録画・要約したものを含む)を、ブログやYouTube、FacebookやX(Twitter)、Instagram、インターネットにアップロードして第三者の閲覧に供することは禁止します。 (6) 教育訓練給付制度について 制度の適用要件および対象講座については、弊社窓口にお問い合わせください。 (7) 自習室について 通学講座、短期講習会受講の方には各校が指定した自習室をご利用いただくことができます。ただし、事情により自習室が使用できないこともありますが、あらかじめご了承ください。 (8) 免状等について (1) 弊社の講座をご利用になり、その結果としてお客様の知識・技能等の向上、入学、就職等の目的が達成できなかったとしても、弊社は一切の責任を負いかねます。 (2) 本試験の申込みは講座申込みとは別に必要です。本試験の申込み期間等は年によって異なる場合がありますので、各自の責任のもと本試験への参加を行ってください。 (3) オンライン講座におきましては、実際に視聴されたか否かにかかわらず、オンライン講座実施後は「消化済み」としてご利用いただけません。視聴環境がお客でご自身で確保した場合は、視聴環境の不具合等により視聴できなかったこと、弊社は一切の責任を負いかねます。 (4) 講座等において実施された受講内容を記録し、該項または要約した筆記ノートや文データ等も、1号と同様、個人の私的目的以外に使用することはできません。 (5) 1号及び2号で定める教材(印刷・要約したものを含む)や、3号及び4号で定める受講内容の収録物(録音・録画・要約したものを含む)を、ブログやYouTube、FacebookやX(Twitter)、Instagram、インターネットにアップロードして第三者の閲覧に供することは禁止します。 (6) 教育訓練給付制度について 制度の適用要件および対象講座については、弊社窓口にお問い合わせください。 (7) 自習室について 通学講座、短期講習会受講の方には各校が指定した自習室をご利用いただくことができます。ただし、事情により自習室が使用できないこともありますが、あらかじめご了承ください。 (8) 免状等について (1) 弊社の講座をご利用になり、その結果としてお客様の知識・技能等の向上、入学、就職等の目的が達成できなかったとしても、弊社は一切の責任を負いかねます。 (2) 本試験の申込みは講座申込みとは別に必要です。本試験の申込み期間等は年によって異なる場合がありますので、各自の責任のもと本試験への参加を行ってください。 (3) オンライン講座におきましては、実際に視聴されたか否かにかかわらず、オンライン講座実施後は「消化済み」としてご利用いただけません。視聴環境がお客でご自身で確保した場合は、視聴環境の不具合等により視聴できなかったこと、弊社は一切の責任を負いかねます。 (4) 講座等において実施された受講内容を記録し、該項または要約した筆記ノートや文データ等も、1号と同様、個人の私的目的以外に使用することはできません。 (5) 1号及び2号で定める教材(印刷・要約したものを含む)や、3号及び4号で定める受講内容の収録物(録音・録画・要約したものを含む)を、ブログやYouTube、FacebookやX(Twitter)、Instagram、インターネットにアップロードして第三者の閲覧に供することは禁止します。 (6) 教育訓練給付制度について 制度の適用要件および対象講座については、弊社窓口にお問い合わせください。 (7) 自習室について 通学講座、短期講習会受講の方には各校が指定した自習室をご利用いただくことができます。ただし、事情により自習室が使用できないこともありますが、あらかじめご了承ください。 (8) 免状等について (1) 弊社の講座をご利用になり、その結果としてお客様の知識・技能等の向上、入学、就職等の目的が達成できなかったとしても、弊社は一切の責任を負いかねます。 (2) 本試験の申込みは講座申込みとは別に必要です。本試験の申込み期間等は年によって異なる場合がありますので、各自の責任のもと本試験への参加を行ってください。 (3) オンライン講座におきましては、実際に視聴されたか否かにかかわらず、オンライン講座実施後は「消化済み」としてご利用いただけません。視聴環境がお客でご自身で確保した場合は、視聴環境の不具合等により視聴できなかったこと、弊社は一切の責任を負いかねます。 (4) 講座等において実施された受講内容を記録し、該項または要約した筆記ノートや文データ等も、1号と同様、個人の私的目的以外に使用することはできません。 (5)